



**VIII Convocatoria de  
Reconocimiento Ciudad Amiga  
de la Infancia UNICEF Comité Español**

**MEMORIA  
DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA  
INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA  
2016-2017**

**Excmo. Ayuntamiento de Calahorra, La Rioja**



**Calahorra**  
Ayuntamiento

Concejal Delegada: Rosa Mª Ortega Martínez. [rortega@ayto-calahorra.es](mailto:rortega@ayto-calahorra.es). T. 941105071  
Técnico Responsable. Luis Carlos Torres Checa. [ccheca@ayto-calahorra.es](mailto:ccheca@ayto-calahorra.es). T. 629831831

INDICE	Página
1. INTRODUCCIÓN	3
1.1. Organización Municipal	
2. MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL MUNICIPIO	5
2.1. Educación	5
2.1.1. Educación Formal	
2.1.2. Educación no Formal	
2.1.3. Educación Informal	
2.2. Salud	29
2.3. Cultura, ocio y tiempo libre	31
2.4. Turismo	71
2.5. Servicios Sociales	75
3. ORGANOS DE PARTICIPACION INFANTIL Y ADOLESCENTE	84
3.1. Las asambleas de socios y socias	84
3.2. Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia	85
4. PRESUPUESTO DESTINADO A LA POBLACION INFANTIL Y ADOLESCENTE	86

## 1. INTRODUCCION

El ayuntamiento de Calahorra tiene un especial interés por lograr que el municipio se convierta en un lugar de bienestar y calidad para los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en él. Concretamente, el municipio cuenta con 4487 jóvenes con edades comprendidas entre 0 y 18 años.

Para la consecución de este objetivo, se han puesto en marcha diversas medidas y actuaciones dirigidas a fortalecer los derechos del menor permitiendo que accedan de esta manera, a una educación, sanidad, servicios, ocio y tiempo libre de calidad. Se pretende aumentar la participación de los NNA, permitiéndoles tener un papel activo en la sociedad a la que pertenecen y opinar libremente sobre los asuntos que conciernen al presente y al futuro más inmediato del municipio.

Las actividades que se describen en el presente documento forman parte principalmente de la programación del año 2017. Algunas de estas dinámicas son fijas en el calendario anual de Calahorra, sin embargo, otras varían cada año. Para la clasificación de las mismas, se han tenido en cuenta diferentes áreas.

### 1.1. ORGANIZACIÓN MUNICIPAL

La **corporación municipal** está constituida por 9 concejales del Partido Popular incluido el alcalde, 8 del Partido Socialista Obrero Español, 2 de Ciudadanos, 1 de Izquierda Unida y 1 del Partido Riojano.

Las comisiones del Ayuntamiento de Calahorra están formadas por **once miembros**, los cuales corresponden a:

- Cuatro al Grupo Municipal Popular
- Cuatro al Grupo Municipal Socialista
- Uno al Grupo Municipal de Ciudadanos
- Uno al Grupo Municipal de Izquierda Unida
- 
- Uno al Grupo Municipal del PR

**Las comisiones** establecidas son las siguientes:

- Comisión de Hacienda y promoción económica
- Comisión de Urbanismo, obras y medio ambiente
- Comisión de Juventud, deportes y festejos
- Comisión de personal y seguridad pública
- Comisión de administración general, participación ciudadana, transparencia y administración electrónica.
- Comisión de cultura, educación y turismo
- Comisión especial de cuentas
- Comisión informativa especial de planeamiento

## **2. MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL MUNICIPIO**

### **2.1. EDUCACION**

La finalidad de este apartado es profundizar en la diversa oferta educativa ofrecida por el municipio. Es importante tener en cuenta todo tipo de educación, tanto si es formal y reglada como si no lo es ya que todas ellas tienen como objetivo que todas las personas desarrollen todos sus talentos y capacidades evolucionando independientemente de sus características personales, evolutivas, culturales y sociales.

El propósito de la educación debe de ser formar personas que sean capaces de reflexionar y razonar por sí mismas, afrontar las dificultades y solucionar los problemas que pueden aparecer en su vida cotidiana.

En el siguiente apartado vamos a profundizar en cada una de ellas.

#### **2.1.1. Educación Formal**

Este tipo de educación hace referencia a aquella que es impartida de manera reglada en escuelas, colegios o instituciones.

Tal y como se mencionaba en el Informe Diagnóstico del municipio, Calahorra cuenta con una amplia oferta educativa reglada. Concretamente con 11 Centros Educativos que brindan la posibilidad de cursar Infantil (1º y 2º ciclo), Primaria, ESO, Bachillerato así como Formación Profesional.

A continuación se va a profundizar en cada uno de ellos, haciendo hincapié en la oferta educativa ofrecida así como en los programas, proyectos y actividades llevados a cabo en cada Centro.

#### Centro de Educación Infantil Nuestra Señora del Carmen

- ✓ Horario lectivo: De 9:00h a 16:30 h
- ✓ Recursos humanos: 12 auxiliares técnico de educación infantil, 1 educadora, 7 operarios y 1 directora.
- ✓ Infraestructura: 10 aulas, comedor, cocina, 2 salas de usos múltiples, 1 salón de juegos y patio exterior.
- ✓ Alumnos: 139 alumnos de Educación Infantil (1º ciclo).

- ✓ Actividades realizadas como complemento de la oferta educativa reglada:
  - Salidas a la Biblioteca, pizzería, etc.
  - Semana de la Música, Semana del cuento, Fiestas y tradiciones de Calahorra.
  - Campaña de sensibilización sobre el reciclaje.
  - Colaboración del AMPA en el día de los Reyes Magos, fiesta de primavera y fiesta de Fin de Curso.

#### Escuela Infantil Santos Mártires

- ✓ Horario Lectivo: De 7:30h a 17:30h.
- ✓ Recursos Humanos: 1 directora, 1 coordinadora, 10 educadoras infantiles, 1 cocinera y servicio de limpieza.
- ✓ Infraestructura: despacho, botiquín, aseos, zona de 3-12 años, zona de 1 a 3 años, zona comedor, equipo multifuncional y zona de juego exterior.
- ✓ Alumnos: 93 (capacidad para 123)
- ✓ Actividades realizadas:
  - Proyecto de iniciación al inglés. Se pretende preparar a los alumnos del centro en el campo de las lenguas extranjeras mediante una metodología lúdica y de participación activa.
  - Proyecto de Estimulación Musical Temprana. El objetivo es que las madres y/o padres, junto con sus bebés, se familiaricen con las estrategias y herramientas pedagógicas para lograr una adecuada estimulación musical.
  - Campaña de sensibilización. A través de rutinas, juegos y hábitos se trabajan comportamientos y valores contra cualquier tipo de violencia.
  - Talleres y días especiales. Taller del helado, Fiesta de Navidad, Fiestas de Calahorra, Graduaciones fin de curso, etc.

- Talleres y charlas de padres. Día de los abuelos, día de la madre y día del padre.
- Actividades realizadas por el AMPA. Fiesta de Navidad, Cuenta cuentos, actuación Mago Juancho, Mercadillo, etc.
- Excursiones al Telepizza, a la Biblioteca Municipal, a la Cofradía de la Vera Cruz de Calahorra, a la Guardia Civil, etc.

### Colegio Público Ángel Olivan

- ✓ Horario Lectivo: De 9:00h a 14:00h.
- ✓ Recursos Humanos: 20 docentes, 1 cocinero, 1 ayudante de cocina, conserje y 2 miembros de personal de limpieza.
- ✓ Infraestructura: 9 aulas de infantil y primaria, aula de usos múltiples (informática y biblioteca), aula PT y aula de logopedia, aula de compensatoria y aula del equipo de orientación, comedor con su cocina y gimnasio.
- ✓ Alumnos: 217 alumnos (75 de Ed. Infantil y 142 de Ed. Primaria)
- ✓ Actividades realizadas por el Centro:
  - Programa de Refuerzo Orientación y Apoyo de inglés y en el resto de áreas instrumentales.
  - Proyecto Explora. Este proyecto ofrece una respuesta a los alumnos de Educación Primaria con curiosidad, inquietudes y ganas de aprender desde el propio Centro Educativo.
  - First Lego League. Se trata de un desafío internacional que despierta el interés de los jóvenes por la ciencia y la tecnología.
  - Programa de Innovación Lingüística. Consiste en impartir algunas asignaturas utilizando el inglés como lengua habitual.
  - Programa Ulises. El objetivo es la prevención del consumo de drogas utilizando el autocontrol emocional como factor de protección frente a conductas de riesgo.

- Programa Hygieia. El objetivo es proporcionar a los alumnos recursos que les permitan identificar la salud como un valor positivo relacionado con el cuidado del cuerpo.
- Plan de Atención a la Diversidad
- Programa TIC Escuela 2.0. Programa de integración de las Tecnológicas de la Información y de la Comunicación (TIC). El objetivo es poner en marcha en las aulas del Centro, infraestructura tecnológica y de conectividad.
- Proyecto Deportivo. Se pone en marcha con idea de fomentar el deporte entre los alumnos del Centro como un hábito sano e importante en nuestras vidas.
- Programa Actividades en la Naturaleza. El objetivo es practicar y dar a conocer modalidades deportivas relacionadas con el medio natural a los alumnos.
- Campañas de sensibilización (Integra en la escuela, nutrición, etc.)
- Concursos. Los propuestos por diferentes organizaciones, asociaciones, ayuntamiento, etc.
- Diferentes excursiones (visitas teatro, excursiones fin de curso, etc.)
- Fiesta de fin de curso, festival de navidad y fiesta de la castañada.
- Actividades extraescolares
- Plan para el consumo de fruta. Trata de fomentar que los niños lleven una dieta adecuada y sana, con un consumo suficiente de frutas y verduras.





### Colegio Público Marco Fabio Quintiliano

- ✓ Horario Lectivo: De 9.00h a 18.00h
- ✓ Recursos Humanos: 34 docentes, cocinera, operario de cocina, 4 ATES y 1 ATS.
- ✓ Infraestructura: edificio de infantil formado por 5 aulas y 1 aula de ed. especial y psicomotricidad, edificio de primaria formado por 12 aulas, biblioteca, laboratorio, aulas PT, aula de informática, multiusos, despachos y sala de profesores.
- ✓ Alumnos: 394 (102 Ed. Infantil y 292 Ed. Primaria)
- ✓ Actividades realizadas por el Centro:
  - Proyecto PROA. En el curso 2015/2016 se puso en marcha el Programa de Acompañamiento Escolar (PROA) para alumnos/as de 4º, 5º y 6º de Primaria, con la finalidad de facilitar los aprendizajes y la integración escolar de los alumnos/as.
  - Proyecto de Innovación Lingüística en Centros (PILC). Consiste en que algunos docentes de áreas no lingüísticas desarrollen sus contenidos utilizando una lengua extranjera de la Unión Europea.
  - Programa Hygieia.
  - Programa Ulises.

- Proyecto "Aprender leyendo". Se realizan tertulias literarias dialógicas para familias, actividades relacionadas con la lectura, etc.
  - Proyecto Explora.
  - Proyecto de Innovación Educativa: "Prevención, detección y respuesta frente al acoso entre iguales". El objetivo es dotar al centro, al profesorado de estrategias y herramientas que faciliten y permitan la prevención, detección y la respuesta ante situaciones de acoso entre iguales.
  - Proyecto educativo "Aprendiendo a emprender". Tiene como objetivo promover el espíritu emprendedor de los alumnos. Los alumnos/as crean y gestionan una cooperativa durante el curso escolar.
  - Celebración de días especiales. Castañada, festival de Navidad, día de la Constitución, etc.
  - Campañas de sensibilización. Día de la discapacidad, higiene, limpieza, valores, etc.
- ✓ Actividades realizadas por el AMPA del centro.
- Excursiones de final de curso (parque de atracciones, granja escuela, etc.)
  - Concursos de postales o bolas de Navidad
  - Talleres Halloween, Navidad y Carnaval
  - Charlas a padres sobre la educación
  - Castañada
  - Actividades extraescolares. Baloncesto, atletismo, gimnasia rítmica, ajedrez, informática y natación.
- ✓ Actividades en colaboración con otras entidades públicas o asociaciones
- Excursiones en colaboración con el gobierno de La Rioja (Sierra Cebollera)

- Concursos. Tarjetas Navideñas en colaboración con el Ayto. de Calahorra y “Que es un rey para tí” con el Ayto. de Madrid.
- Talleres en la biblioteca Municipal
- Charlas sobre drogas, redes sociales, educación sexual
- Carrera solidaria con Save the Children
- “El concierto” con el Conservatorio de Música
- Olimpiadas interescolares
- Teatro por el Ayto.
- 

#### Colegio La Milagrosa

- ✓ Horario Lectivo: Jornada partida de 9:30 a 13:00 y de 15:00 a 17:00h
- ✓ Recursos Humanos: 15 profesores
- ✓ Infraestructura: patio infantil, patio primaria, 3 aulas para Ed. Infantil, 6 aulas para Ed. Primaria, aula de informática, aula de usos múltiples, gimnasio, biblioteca escolar, comedor, salón de actos y capilla.
- ✓ Alumnos: 241 alumnos (84 de Educación Infantil y 157 de Educación Primaria)
- ✓ Actividades realizadas:
  - Visita del cartero Real y Fiesta Reyes Magos
  - Cine Navideño
  - Festival de Navidad y de Fin de Curso
  - Rincón solidario
  - Playback
  - Visitas al ciclo urbano del agua en el Valle del Yalde y Nájera y a radio Onda Cero

- Semana de la lectura. Talleres con padres, cuentos con exalumnos, visita a los abuelos, cuentacuentos, etc.
  - Olimpiada interescolar
  - Celebración de Haloween
  - Certificados Trinity
  - Actividades extraescolares: Inglés, Kárate, Música, Gimnasia Rítmica, Ajedrez, Atletismo, etc.,
- ✓ Actividades en colaboración con otras entidades públicas o asociaciones
- COF. Formación Escuela de Padres
  - SM. Talleres cuenta cuentos y teatro, Formación Profesores, Padres y familiares, alumnos, etc.
  - Asociación Medalla Milagrosa
  - Cofradía de San Vicente
  - Cofradía Santos Mártires

### Colegio Público Aurelio Prudencio

- ✓ Horario Lectivo: de 9.00h a 14.00h. Extraescolares de 16.00h a 18.00h.
- ✓ Recursos Humanos: 32 profesores, 1 conserje, 2 cocineros, 4 limpiadoras
- ✓ Infraestructura:
  - Edificio de Ed. Infantil. 6 aulas, aula de psicomotricidad, sala de informática y refuerzo escolar, 2 servicios para profesores, servicio para minusválidos y 3 salas de baño para el alumnado.
  - Edificio de Ed. Primaria. 13 aulas, 3 aulas destinadas a E. Compensatoria, E. Especial y Logopedia, aula de informática, aula de

audiovisuales, aula de música, biblioteca, Laboratorio de Ciencias Naturales y de Ed. Plástica, sala de profesores, oficina para el conserje, comedor escolar, cocina, despachos de dirección y secretaria, 3 almacenes, aseos para alumnos y profesores en todas las plantas, vivienda para el conserje, cuarto de caldera, patio de recreo y pabellón.

- ✓ Alumnos: 436 (138 Ed. Infantil y 298 Ed. Primaria).
- ✓ Actividades realizadas por el Centro como complemento a la oferta educativa reglada:
  - Paseo Otoñal
  - Castañada
  - Visita a museos fuera de la ciudad y al museo de las verduras
  - Festival de Navidad, Día de la Paz y Carnaval
  - Semana cultural y semana del libro
  - Jornadas de las verduras
  - Excursiones de fin de curso
  - Fiesta de fin de curso
  - Maleta viajera
  - Olimpiadas interescolares
  - Actividades encaminadas a la conmemoración de la Constitución Española
  - Concierto del Conservatorio y de la Escuela de Música en el teatro Ideal.
  - Proyectos educativos del centro. Proyecto de Aprendizaje Cooperativo, Proyecto de Metodologías activas y Programa de Buenos Tratos.
  - Campañas de sensibilización. Reciclaje, utilización responsable de Internet y redes sociales, discapacidad intelectual, etc.

- Concurso de la Biblioteca para Halloween y concurso de preguntas de la Semana Cultural.
  - Talleres y charlas. Uso responsable de Internet y Redes Sociales, Educación vial y energía para crecer.
- ✓ Actividades realizadas por el AMPA del centro
- Castañada
  - Visita Reyes Magos
  - Colaboración en el Festival de Navidad
  - Colaboración en el Carnaval
  - Chocolatada
  - Excursión de fin de curso (fuera del horario lectivo)
  - Verbena de final de curso (fuera del horario lectivo)
  - Concurso de dibujo para Navidad
  - Talleres y charlas sobre Inteligencia Emocional y primeros auxilios.
  - Acogida Matinal
  - Actividades extraescolares. Ajedrez, atletismo, ballet, karate, robótica, ingles, patinaje, voleibol, balonmano, zumba, fotografía, etc.
- ✓ Actividades realizadas en colaboración con otras entidades públicas o asociaciones
- Cruz Roja. Colaboración con clases extraescolares para alumnos con dificultades y colaboración con material para alumnado en riesgo de exclusión.
  - Caritas. Colaboración en el pago de comedor de alumnado con problemas económicos
  - Consejo Joven. Charlas para alumnos y padres de alumnos.

- Ancora. Charla de sensibilización sobre discapacidad.

### Colegio San Agustín

- ✓ Horario Lectivo: Infantil y Primaria (De 9.30 a 13.30h y de 15.00h a 17.00h)  
Eso y Bachillerato (De 8.30h a 14.30h)
- ✓ Recursos Humanos: 48 profesores y 6 personas de administración y servicios. El comedor es gestionado por una empresa privada.
- ✓ Infraestructura: 27 aulas, 2 laboratorios, biblioteca, aula de tecnología, aula de informática, despacho de orientación, varios despachos de orientación, varios despachos de dirección, sala de profesores, 2 salas de visita y 5 aulas de apoyo.
- ✓ Alumnos: 623 alumnos (327 chicos y 296 chicas), 26% población inmigrante.
- ✓ Actividades realizadas:
  - Servicio de Acogida Matinal. Se trata de un servicio complementario que ofrece el centro para los alumnos de Educación Infantil y Primaria que necesitan acudir al colegio antes del comienzo del horario escolar.
  - Proyecto Bilingüismo. Junto con los contenidos curriculares, se fomentan aquellas actividades que facilitan el mejor conocimiento del inglés mediante vídeos, cuentos, narraciones, teatro, concursos, etc.
  - Programa de Inteligencia Emocional. Estas técnicas ayudan a los alumnos a conocerse mejor, gestionar el estrés, fomentar la concentración, escuchar activamente, motivarse y mejorar el clima en el aula.
  - Proyecto Centros Educativos hacia la Sostenibilidad (CEHS). El reto del Centro es seguir promoviendo procesos de aprendizaje colaborativos, ofrecer oportunidades de toma de decisiones conjuntas y ejecutar acciones necesarias para construir sociedades más sostenibles.

- Proyecto "Donde quedamos hoy". Alumnos del colegio se ocuparon de hacer un estudio sobre los parques infantiles y para mayores que hay en Calahorra y diseñar un folleto informativo, para que los ciudadanos tuviesen datos sobre los parques y su localización así como de sus características.
- Proyecto Innovación e investigación. El proyecto pretende ser un complemento formativo para los alumnos y representa una nueva orientación que implica incentivar las vocaciones investigadoras acordes con sus preferencias.
- Grupo de Teatro Sagaste.
- Proyecto Deportivo del Centro. El objetivo de este proyecto es regular todas aquellas actividades físico-deportivas que se llevan a cabo en las instalaciones del centro, tanto en horario escolar como extraescolar.
- Actividades extraescolares. Hay actividades muy variadas tanto de idiomas (inglés y chino), como de otras clases, robótica, música, deportivas como psicomotricidad en inglés, ballet, sevillanas, ajedrez, atletismo, gimnasia rítmica, fútbol (diferentes modalidades: fútbol 8, fútbol 11 y fútbol sala).





## Colegio Santa Teresa

- ✓ Horario Lectivo: colegio de de 9 h. a 14 h y de 16 h. a 19 h e instituto de 8.30 a 14.30.
- ✓ Recursos Humanos: 1 administradora, 1 secretaria, 3 porteras, 2 mantenimiento, 1 dependienta de tienda, 1 coordinadora de comedor, 9 monitores de comedor, 3 hermanas, 1 coordinadora de las hermanas y 61 profesores.
- ✓ Infraestructura:
  - Infantil. Aulas, zona de juegos, aula de psicomotricidad, aula de audiovisuales, casa de muñecas y corredor donde realizar diversas actividades
  - E.P., ESO y Bachiller. Aulas convencionales, patio, capilla, infoteca, aula de ordenadores, laboratorio de Física, laboratorio de Química, clases para apoyos, dos gabinetes de orientación, biblioteca y comedor.
- ✓ Alumnos: 864
- ✓ Actividades realizadas:

Para E. Infantil y E. Primaria:

  - Taller de interioridad. Este proyecto surge como fruto de la inquietud y búsqueda de caminos nuevos para enseñar a orar, desarrollando la capacidad de relación e interioridad, desde los más pequeños.
  - La vendimia. Trabajo en el aula, visita a una viña y a la cooperativa Dunviro.
  - Jornada de Educación Vial con la DGT.
  - Proyecto de la aceituna. Trabajo en el aula y visita a la cooperativa
  - Campaña de información y sensibilización sobre la discapacidad. Visita de ARPS.
  - Lectura de la Constitución

- Visitas al Museo de Paso y al Mercaforum
- Semana de la Verdura
- Jornada de accesibilidad
- Actividades medioambientales
- Programa de Consumo de Fruta para escolares
- Programa de desarrollo personal a través del video
- Programa de alimentación sana
- El ser humano y el bosque
- Encuentro amigos de Jesús

Para secundaria:

- Escuela 2.0. El centro cuenta con tres aulas digitales (6º EP ,1º ESO y 2º ESO) con el objetivo de que los alumnos utilicen las TIC como instrumento de aprendizaje.
- Talleres de prevención del consumo de tabaco, alcohol y cannabis
- Taller de embarazos no deseados y sida
- Prevención del consumo de drogas de diseño
- Prevención del consumo de cocaína
- Pleno por la Energía
- Educación para la seguridad vial
- Residuos y Medio Ambiente
- Energía y Medio Ambiente
- Charlas de Orientación universitaria para Bachillerato
- Convivencias alumnos

- Viaje de estudios 1º Bachillerato
- Otros talleres: Riesgos de Internet, Violencia de género, Acoso escolar e Inteligencia Emocional.
- Funciones de teatro

Actividades y programas para todo el alumnado del Centro:

- Proyecto Célula Europa. El centro propicia diversas actividades que abren horizonte al continente promoviendo el estudio de idiomas y la proyección de diversas actividades.
- Proyecto de Inmersión Lingüística. Su objetivo es fomentar el aprendizaje de las segundas lenguas desde cualquier materia del currículo.
- Proyecto distinción colegio deportivo.
- Celebración en días especiales. Día de las Lenguas (26 de Septiembre), Santa Teresa (15 de Octubre), Semana de la música (Noviembre), La constitución (5 de Diciembre), Celebración de la Navidad (Diciembre), San Enrique de Osso (27 de Enero), Día de la Paz (30 de Enero), Miércoles de Ceniza (10 de Febrero), Campaña Fundeo (Febrero), Semana Cultural (Abril), Olimpiadas de ortografía y matemáticas (Abril), Jornada de puertas abiertas (9 de Mayo), Jornadas deporte y familia (Mayo) y Acción de Gracias (Mayo).

### Colegio San Andrés

- ✓ Horario Lectivo: de 9.00h a 14.00h.
- ✓ Recursos Humanos: 26 profesionales y personal no docente
- ✓ Infraestructura: 13 aulas, biblioteca, aula de informática, comedor y salón de actos.
- ✓ Alumnos: 205 (58 Ed. Infantil y 147 Ed. Primaria)
- ✓ Actividades:

- Excursiones. Parque de atracciones de Zaragoza, Sendaviva, Tierra Rapaz, Granja Escuela de Tudejen, Perdiguero, etc.
  - Proyectos educativos. Juegos cooperativos y creativos, cognitiva matemática y lingüística y campaña de Natación Escolar para alumnos de 3º EP.
  - Campañas de sensibilización. Asociación Pro Personas Discapacidad Intelectual, Integra en la Escuela.
  - Concursos. Postal de Navidad, cartel Ancora, Dibujo Aqualia, Dibujo Semana Santa, Dibujando por los Buenos Tratos, Dibuja Europa.
  - Talleres/charlas. Taller de alimentación saludable, sobre el Medio Ambiente, Masterclass del agua, alimentación ecológica, etc.
  - Programa de refuerzo y acompañamiento escolar PROA.
  - Alfabetización de madres.
  - Huerto escolar: Se trata de un huerto donde el alumnado acude para aprender a cultivar y ver el proceso de crecimiento de las verduras y hortalizas plantadas.
  - Programa de Inmersión lingüística.
- ✓ Actividades realizadas por el AMPA del Centro:
- Fiesta del Otoño (castañada)
  - Festival de Navidad (Reyes Magos)
  - Fiesta Fin de Curso (juegos y talleres, hinchables y bocadillos)
- ✓ Actividades en colaboración con otras entidades públicas o asociaciones:
- Excursiones y salidas. Parlamento de La Rioja, Pistas de Atletismo, Parque de Bomberos, Hipermercado Eroski, Museos (Romanización y Verduras), Iglesia de San Andrés, Biblioteca, etc.

- Proyectos educativos. Plan de Promoción del consumo de Fruta y Hortaliza, Programa de Salud Bucodental y Programa de vacunación escolar.

### IES Marco Fabio Quintiliano

- ✓ Horario Lectivo: De 8:00 a 15:00h.
- ✓ Recursos Humanos: profesorado de área, administrativos, servicio de consejería y de limpieza.
- ✓ Infraestructura: aulas materia o de grupo, tres aulas de informática, aula de tecnología, aula de música, aula de educación plástica, laboratorio de ciencias naturales, laboratorio de química, biblioteca con dos salas de lectura, salón de actos, pabellón deportivo y patio polivalente.
- ✓ Alumnos: 478 alumnos (360 de Educación Secundaria y 118 de Bachillerato).
- ✓ Actividades:
  - Salidas de convivencia para 1º y 2º ESO.
  - Inmersiones Lingüísticas en Inglaterra y Francia.
  - Viajes culturales a Italia, Francia, Logroño, Pamplona y Vitoria.
  - Proyectos educativos de Inteligencia Emocional, Robótica, Cinematografía, Uso de las TIC en el aula, Educación afectivo-sexual, etc.
  - Campañas de sensibilización contra el consumo de Drogas y alcohol, violencia de género, Educación Vial, Resolución de Conflictos, etc.
  - Concursos: Consumopolis, First Lego League, Aulas sin humo, etc.
  - Actividades realizadas por el AMPA. Charlas para padres, concurso de fotografía, campañas de sensibilización, etc.
  - Programa Cocina Saludable y Campaña de vacunación.
  - Cruz Roja: programas preventivos de resolución de conflictos

- Sesiones de orientación para Bachillerato y promoción de la Ciencia en el Aula.
- Promoción del Voluntariado.

### IES Valle del Cidacos

- ✓ Horario Lectivo: De 8:30 a 14:20 y de 16:00 a 21:40
- ✓ Recursos Humanos: 111 profesores, 4 personal de limpieza, 4 conserjes y 3 auxiliares administrativos.
- ✓ Alumnos : 1193
- ✓ Actividades realizadas:
  - Viajes de Fin de Curso. El destino varía en función del curso de los alumnos. Italia, Portaventura y Barcelona suelen ser los destinos más frecuentes.
  - Actividades y programas en colaboración con otras administraciones: Universidad, Ayuntamiento, Escuelas de Padres, Escuelas Viajeras, etc.
  - Programas de deporte escolar. Juegos deportivos de La Rioja, Olimpiadas del Ayuntamiento, uso de las pistas de atletismo, piscinas, biblioteca, etc.
  - Iniciativas solidarias. Carrera solidaria, recogida de medicinas y material escolar para los campamentos refugios Saharais, Olimpiada Solidaria, Bocata Solidario, Donación de sangre, etc.
  - Actividades para sufragar gastos por parte de los alumnos.
  - Intercambios para la mejora de competencias lingüísticas (inglés y francés).
- ✓ Actividades programadas en cada departamento:
  - Lengua y literatura. Organiza asistencia a representaciones teatrales, viajes, concursos literarios y concursos diversos (literario, ortográfico, vocabulario, etc.)
  - Geografía e historia. Se desarrollan visitas a museos, yacimientos, monumentos, etc. Además, gymkana artística y monumental por Tudela (Navarra).

- Matemáticas. Desde este departamento los alumnos participan en concursos matemáticos organizados por diferentes entidades, talleres de creatividad matemática de la UR, viajes culturales, visitas a exposiciones así como talleres para alumnos de Secundaria y Bachillerato.
- Música. El alumnado asiste a conciertos didácticos, a exposiciones o actividades relacionadas con temas musicales.
- Artes Plásticas. Se desarrollan vistas a museos, Escuelas de Artes, participación en concursos, exposiciones, etc.
- Biología y Geología. Realizan visitas al planetario, a la depuradora, a tierra rapaz, talleres de la universidad, geología, etc.
- Educación Física. Se llevan a cabo salidas a esquiar a Valdezcaray, a las pistas de atletismo, carrera solidaria, salidas del centro por el entorno, etc.
- Sanidad. Charlas sobre cuidados auxiliares, taller de reanimación pulmonar, extracción de sangre, visita a diferentes hospitales de La Rioja, Jornadas de laboratorio, etc.
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad. Visitas al Hogar de personas mayores, a residencias de 3ª edad, a Escuelas Infantiles, etc.
- Francés. Fiesta de la Francofonía, inmersión lingüística, clases de conservación con nativos, excursiones, etc.
- Formación y orientación laboral. Visitas a empresas, charlas sobre prevención de riesgos, charlas sobre búsqueda de empleo, etc.
- Religión. Viajes y salidas, charlas impartidas por voluntarios de Caritas, etc.
- Instalación y mantenimiento. Visitas a empresas del entorno con el objetivo de que el alumnado pueda ver aspectos relacionados con su aprendizaje.
- Tecnología. No cuenta con ninguna actividad extraescolar. Se proponen para años futuros vistas a la Universidad de la Rioja, a la carpa EduCaiza, a la Degollada, etc.
- Inglés. Charlas de Burlington, intercambios, clases de conversación, etc.

- Física y química. Excursiones a plantas de energía fotovoltaicas, participación en Divulgaciencia, Jornadas de acercamiento a la química, etc.
- Informática. Concursos, ferias de informática, charlas sobre temas de interés, etc.

### Centro Formación Profesional La Planilla

- ✓ **Horario Lectivo:** De 8:30 a 14:30h.
- ✓ **Recursos Humanos:** 17 personal docente, 2 personal no docente.
- ✓ **Infraestructura:** 10 aulas y 1 biblioteca.
- ✓ **Alumnos:** 43 alumnos (25 FPB Peluquería y Estética, 18 CGM).
- ✓ **Actividades realizadas:**
  - Excursiones a Rioja Tierra Abierta y Feria Interlook Madrid.
  - Proyectos educativos. Curriculum Bimodal y obras de teatro.
  - Taller de agua y visita a la depuradora de Calahorra.
  - Charlas sobre Violencia de género, Seguridad vial, Alcohólicos anónimos, Riesgos de internet, Donantes de sangre.
  - Jornadas de marketing: "Como mejorar tu publicidad para atraer a más clientes"
  - Almuerzo solidario con Caritas, regalo a ancianos Residencia de la Concepción.
  - Celebración de las Jornadas de las Verduras y Mercado Navideño de Calahorra.

Una vez descritos cada uno de los Centros Educativos del municipio, es importante resaltar la existencia de varios Programas comunes a algunos de ellos.

- ✓ Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo. El objetivo de este programa es mejorar la cantidad y calidad de los aprendizajes, la integración escolar de los alumnos, las posibilidades educativas del entorno del centro y la participación de



las familias. Participan aquellos centros Públicos de Educación Primaria que cuentan con una proporción significativa de alumnos en desventaja desde el punto de vista educativo, en concreto, 5º y 6º de Educación Primaria. CEIP Aurelio Prudencio, CEIP Quintiliano, CEIP Ángel Oliven, IES Marco Fabio Quintiliano e IES Valle del Cidacos disponen de este programa.

- ✓ Programa de Seguimiento de Expulsiones. Este proyecto tiene como objetivo permitir a los alumnos que han sido expulsados de sus centros correspondientes no perder el ritmo lectivo y trabajar para mejorar su comportamiento. Se trata de un espacio en el que los NNA pueden reflexionar sobre su actitud en las aulas y fuera de ellas.
- ✓ Programa Aula Externa. Para jóvenes entre los 14 y los 16 años que cuentan con un amplio historial de absentismo y fracaso escolar, se desarrolla este programa siendo Pioneros el responsable de la dirección del mismo. El objetivo es que los adolescentes se reincorporen al sistema educativo o aumenten sus competencias para acceder al mundo laboral.
- ✓ Becas escolares. Estas son aportadas por el Ayuntamiento de Calahorra, en el año 2017 la cuantía de las ayudas y el umbral máximo de la renta anual de la unidad familiar fueron incrementadas para acceder a dichas subvenciones.

### 2.1.2. Educación no Formal

Este tipo de educación es aquella que está relacionada con grupos y organizaciones de la comunidad y de la sociedad civil. Es toda actividad educativa organizada y sistemática que se realiza fuera de un sistema formal para difundir ciertos aprendizajes. Se centra en áreas muy específicas del conocimiento y, por lo general, los objetivos suelen ser de carácter instrumental y a corto plazo. Al igual que la educación formal tiene una intencionalidad educativa y una planificación, sin embargo, ocurre fuera del ámbito escolar.

Calahorra cuenta con diversas Escuelas y grupos que fomentan este tipo de educación.



### Escuela Oficial de Idiomas de Calahorra

Cada año recibe alumnado de Calahorra, de otros pueblos de la Rioja Baja así como de otras poblaciones navarras limítrofes. Los idiomas que se imparten en esta escuela son inglés y francés y están desglosados en tres niveles: Básico, Intermedio y Avanzado. Además, se imparten los niveles C1 en inglés y francés, y C2 exclusivamente en inglés.

En cuanto al curso 2016/2017, los datos obtenidos en relación a la Población Infantil (teniendo en cuenta de manera global inglés y francés) son los siguientes:

- ✓ Nivel Básico (A2). A este nivel se puede acceder a partir de los 14 años. 7 NNA cursaron este nivel en el curso 2016/2017. De ellos, 3 chicas y 4 chicos.
- ✓ Nivel Intermedio (B1). A partir de los 16 años. 9 NNA constituyeron este nivel: 7 chicas y 2 chicos.
- ✓ Nivel avanzado (B2). 4 chicas y 1 chico cursaron el B2 en el curso 2016/2017.
- ✓ C1 (exclusivamente en inglés). 3 chicas y un chico se matricularon en este nivel.

Llaman la atención estas cifras tan reducidas teniendo en cuenta la gran afluencia que tiene esta Escuela de Idiomas en el municipio y alrededores. Esto se debe a que la gran mayoría de los NNA que acuden a la EOI de Calahorra, lo hacen mediante un Programa de colaboración con los diferentes centros educativos. Concretamente, el colegio Santa Teresa, el IES Valle del Cidacos y el IES Quintiliano disponen de este Programa.



### Conservatorio de Música de Calahorra

Este Centro ofrece la asistencia a diferentes departamentos en función de la especialidad musical de cada alumno: departamento de Instrumentos no Sinfónicos, Departamento de Lenguaje Musical, Departamento de Cuerda, Departamento de Viento y Percusión y Departamento de Actividades Extraescolares.

En el año 2017, un total de 326 alumnos acudieron a clases en el Conservatorio de Calahorra. Prestando atención a una diferenciación por género, 128 fueron niños y adolescentes y 198 niñas y adolescentes.

### Escuela Municipal de Música Maestro Arroyo

Este Centro cuenta con una oferta formativa muy amplia: clases de música y movimiento, lenguaje musical así como la práctica de veintitrés instrumentos. A las clases de lenguaje musical dirigidas a niños a partir de los 6 años acuden aproximadamente 35 alumnos cada año, existiendo menos demanda para las de música y movimiento. Asimismo, la Escuela incluye en su programa formativo asignaturas como conjunto instrumental, coro y banda juvenil así como talleres de rock, jazz y pop y grupos de percusión para niños, niñas y adolescentes.

### Grupo de Teatro Tagaste

Para los que quieren profundizar en su vena más artística, el Colegio San Agustín de Calahorra creó este grupo de teatro dirigido principalmente a los adolescentes del centro. El objetivo de este grupo es que el teatro aporte confianza en uno mismo, compromiso con el grupo, trabajo compartido, expresión a todos los niveles así como diversión y creatividad. En el año 2017, 30 adolescentes de 17 años conformaron este grupo. En concreto 17 chicas y 13 chicos.

### Taller de arte creativo La oveja de Babel

Estas clases permiten a los niños, niñas y jóvenes plasmar sus expresiones y emociones de una forma diferente. Se trata de un espacio donde poder compartir sus ideas, experiencias y creaciones. Es el lugar donde poder dar rienda suelta a sus imaginarios perdiendo el miedo y las inseguridades que puedan tener y disfrutando a su vez del trabajo, compartiendo, comentado y realizando. Se trabajan todas las tendencias y modalidades; bocetos, apuntes y obra personal. El objetivo es desarrollar al máximo las posibilidades creativas de cada uno.

### English Center

Este Centro ofrece clases de inglés a niños a partir de 3 años. Para ello se utilizan contenidos y actividades adaptados a la edad, el nivel escolar y el conocimiento propio de cada alumno. Se intenta llegar al aprendizaje mediante una forma amena y motivadora. Las clases suelen estar formadas por 5/6 niños de media.

### Centro de Yoga Padre Lucas

En este centro se proporcionan clases de yoga tanto para adultos como para niños, niñas y adolescentes. En los últimos años se ha visto incrementada de manera considerada la asistencia de la Población Infantil a esta actividad. Asimismo, en el curso 2017/2018 se han organizado diferentes talleres dirigidos de manera específica a este tipo de población: Yoga en inglés, Iniciación en Inteligencia Emocional, Asertividad y Autoestima entre otros.

### **2.1.3. Educación Informal**

A lo largo de toda la vida, cada persona adquiere una serie de conocimientos, actitudes, capacidades y comprensión mediante las experiencias diarias y su relación con el contexto. Este tipo de aprendizaje se hace fuera de la educación formal y no formal. Es decir, cubre todo lo demás: interacción con amigos, familiares, compañeros de trabajo, juegos, socialización, etc.

En Calahorra se intenta fomentar este tipo de educación mediante los talleres, actividades, Centro Joven, Espacio Prejoven, etc. Se hará hincapié en cada uno de ellos más adelante.

## 2.2. SALUD

En el municipio se desarrollan varios programas de Salud dirigidos a los NNA. Todos ellos se realizan en coordinación con el Hospital Fundación de Calahorra, con la Consejería de Salud Pública y en algunos casos, con la Consejería de Educación.

- ✓ Programa de vacunación escolar y salud bucodental. A partir de los 14 años se realiza el Programa de Actividades Preventivas el cual va dirigido a toda la población.
- ✓ No existen proyectos grupales realizados desde el Servicio de Pediatría. Sin embargo, de forma individual mediante el Programa de niño sano se incluyen recomendaciones sobre ejercicios, higiene, alimentación así como diversas actividades para los NNA del municipio.

Asimismo, en Calahorra se llevan a cabo diferentes actividades con el objetivo de promover la salud entre los NNA.



### Grupo Al Halda

Haciendo referencia a los primeros años de vida, Calahorra cuenta con un grupo de Apoyo a la Lactancia Materna llamado Al Halda desde el año 2006. Las asesoras de lactancia son madres, con experiencia en lactancia y formadas, que se prestan para ayudar a otras madres que quieren dar el pecho y se encuentran con alguna dificultad o que simplemente desean ser acompañadas. En la actualidad, Al Halda cuenta con doce asesoras (ocho en activo), de las que cuatro, además, cuentan con la certificación de la Federación de Asociaciones de Lactancia (Fedalma). Los grupos suelen estar formados por 20 mujeres con sus respectivos hijos.

### Fiesta sin alcohol

Este proyecto se inicio en 2016. El objetivo es que los adolescentes del municipio sean conscientes de que es posible divertirse sin necesidad de tabaco y alcohol.. En el 2017 este evento tuvo una gran aceptación ya que acudieron más de 250 jóvenes.

### Programas de prevención y reducción de riesgos asociados al uso de alcohol y otras drogas

Este programa se lleva a cabo gracias a un con convenio firmado entre el Ayuntamiento de Calahorra y Cruz Roja. El objetivo es concienciar a jóvenes a partir de 15 años de la incompatibilidad entre el consumo de alcohol o drogas y la conducción de vehículos de motor.

### Yincana DeMuestra Salud

Tiene el objetivo de prevenir y promover la salud entre los jóvenes del municipio. Se intenta que los menores tomen conciencia de la prevención en su tiempo de ocio. Se lleva a cabo mediante una serie de pruebas como juegos de mesa, circuitos de karts con gafas de simulación de alcoholemia, preparación de cocktails sin alcohol, etc.

### Clases sin humo

El Ayuntamiento de Calahorra, junto a la Consejería de Salud y la AECC desarrollaron este recurso dedicado a 1º y 2º de la ESO. El objetivo de esta dinámica es prevenir el tabaquismo entre los alumnos de los centros educativos de Calahorra.

## 2.3. CULTURA, OCIO Y TIEMPO LIBRE



Crear espacios sanos de convivencia y actividades lúdicas adecuadas para los niños, niñas y adolescentes tiene una gran importancia. El ocio y la recreación aportan efectos muy positivos en el bienestar físico y psicológico de los NNA, en su desarrollo social así como en los procesos de cohesión comunitaria.

El Servicio de Cultura de Calahorra ofrece una amplia y variada oferta de actividades para los niños y adolescentes, las cuales se van a intentar sintetizar a continuación.

### Biblioteca Municipal

La biblioteca municipal Pedro Gutiérrez de Calahorra está ubicada en una zona urbana, céntrica y de fácil acceso, junto al Parque de la Era Alta. El edificio que ocupa es de titularidad municipal y pertenece al Sistema Bibliotecario de La Rioja. Tiene como misión proporcionar a sus usuarios tanto los materiales tradicionales (libros, publicaciones, periódicos, audiovisuales, etc.), como los más modernos servicios y nuevos soportes (internet, libros electrónicos, multimedia, etc.) que puedan precisar para satisfacer sus necesidades de formación, ocio e información. Su objetivo principal es constituirse como un elemento dinámico al servicio de la sociedad a la que sirve.

En cuanto a su distribución espacial, el edificio cuenta con dos plantas. En la Planta Baja se encuentran el Área de Préstamo e Información General, Servicio de Reprografía, Hemeroteca, Sala Infantil, Sala Juvenil, Aseos, Sala de Caldera y Almacén. En la Planta

Primera, la Sala de Referencia y Lectura de Adultos, Sala de Préstamo para Adultos, Sala de Multimedia y Audiovisuales, Áreas de Dirección y Catalogación y Aseos.

Respecto a los documentos disponibles en la Biblioteca, la colección está formada por 36.250 documentos, entre discos, libros, videos (VHS y DVD) y multimedia (CD-Rom y DVD-Rom). Incluye todas las áreas temáticas y se mantiene permanentemente actualizada. Se pueden clasificar en: 19462 libros de adultos, 9801 libros infantiles y juveniles. 6082 audiovisuales (adultos e infantil) y 905 documentos electrónicos.

El 81% de los fondos se presentan en soporte papel. Se han incorporado también materiales en DVD, aunque se advierte que en los dos últimos años en menor medida que en años anteriores debido a las descargas por internet de música y películas de los usuarios. Por otro lado, son múltiples los servicios que ofrece: consulta y préstamo, información y orientación bibliográfica, reservas, desideratas, préstamo interbibliotecario, internet, reprografía, Wi-fi y Préstamo e-Book.

En relación al equipo humano, está formado por cinco personas fijas (una directora, dos auxiliares administrativos y dos conserjes) y otras tres contratadas temporalmente, una a través de un contrato de servicios para apertura de sábados y dos a través del Plan de Empleo, con la finalidad de realizar actividades de dinamización lectora durante nueve meses.

Los horarios varían en función de la época del año que sea:

- ✓ Invierno: de Lunes a Viernes de de 9:00 a 21:00 horas y sábados de 10:00 a 14:00h. y de 16:30 a 20:30 h.
- ✓ Verano (Julio y Agosto): de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 horas.

En el año 2017 la biblioteca ha recibido un total de 61438 visitas, lo que supone un 5,16% más que el año anterior, entendiendo como tales a todas aquellas personas que entran en sus instalaciones. El número de personas que visitó la Biblioteca en horario de mañana asciende a 34090. Las 27348 restantes lo han hecho en horario de tarde. El mes más destacado fue el mes de Mayo.

A lo largo del año 2017, se han gestionado 490 inscripciones como socios de la Biblioteca. A finales de diciembre, el número de lectores de la Red de Bibliotecas de La Rioja que disponían de carné de usuario expedido por la Biblioteca de Calahorra alcanzaban la cifra de 5680 personas. El mes en el que se han producido más altas de socio ha sido octubre. Si se hace hincapié en el sexo y edad de los nuevos socios, la distribución es la siguiente.



ADULTOS	HOMBRES	126
	MUJERES	187
INFANTIL/JUVENIL	NINOS	82
	NINAS	87
INSTITUCIONES		8
TOTAL		490

Por otro lado, como se mencionaba anteriormente, se realizan talleres y actividades dirigidas a todos los NNA de la ciudad. A continuación, en las siguientes tablas, se muestran las actividades que se realizaron en 2017 en la biblioteca.

#### Talleres en vacaciones de navidad

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PREPARANDO LA NAVIDAD
TIPO DE ACTIVIDAD	Taller de educación artística y plástica
FECHA DE REALIZACION	27 de diciembre de 11:00 a 12:00 de la mañana
DESTINATARIOS	12 niños de entre 6 y 8 años.
CONTENIDO	Taller creativo en el que los más pequeños prepararon motivos navideños para decorar la biblioteca.
OBJETIVO	Desarrollar la creatividad.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	LA FELICITACION NAVIDENA
TIPO DE ACTIVIDAD	Taller de escritura creativa y educación artística y plástica.
FECHA DE REALIZACION	28 de diciembre de 11:00 a 12:00 de la mañana.
DESTINATARIOS	12 niños de entre 6 y 8 años.
CONTENIDO	Taller creativo en el que los más pequeños escribieron sus tarjetas para felicitar la Navidad
OBJETIVO	Desarrollar la creatividad.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	UN LIBRO ES UN BUEN REGALO
TIPO DE ACTIVIDAD	Formación de lectores y taller de escritura creativa
FECHA DE REALIZACION	29 de diciembre de 11:00 a 12:00 de la mañana.
DESTINATARIOS	12 niños de entre 6 y 8 años.

CONTENIDO	Buscando en las estanterías de la Biblioteca seleccionaron el libro que más les gustaba (entre aquéllos que previamente habíamos escogido al estar descatalogados) y escribieron su carta a los Reyes Magos.
OBJETIVO	Formación de usuarios
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	CUENTOS DE NAVIDAD
TIPO DE ACTIVIDAD	Cuentacuentos y comprensión lectora
FECHA DE REALIZACION	30 de diciembre de 11:00 a 12:00 de la mañana.
DESTINATARIOS	12 niños de entre 6 y 8 años.
CONTENIDO	A través de unas lecturas sobre las navidades en distintos países del mundo, los niños confeccionaron unas fichas con preguntas sobre lo que habían escuchado.
OBJETIVO	Aprender un poco más sobre el mundo que nos rodea.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	JUGANDO A SER ESCRITORES
TIPO DE ACTIVIDAD	Taller de escritura creativa
FECHA DE REALIZACIÓN	2 de enero de 11:00 a 12:00 de la mañana.
DESTINATARIOS	8 niños de entre 7 y 10 años.
CONTENIDO	Taller de escritura creativa en el que los NNA inventaron su propia historia de Navidad a partir del visionado de unas imágenes.
OBJETIVO	Fomentar la creatividad mediante la escritura.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	MALETIN DEL ESCRITOR
TIPO DE ACTIVIDAD	Taller de desarrollo de la creatividad y educación artística y plástica.
FECHA DE REALIZACIÓN	2 y 3 de enero de 11:00 a 12:00 de la mañana.
DESTINATARIOS	10 niños de entre 7 y 10 años.
CONTENIDO	A través del libro "1000 manualidades" los NNA crearon su propio maletín del escritor.
OBJETIVO	Fomentar la creatividad del niño tras la lectura de un libro.
PARTICIPANTES:	52 NIÑOS/AS HAN PARTICIPADO EN LOS TALLERES DE NAVIDAD

### Talleres en la semana de la paz

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	SEMANA DE LA PAZ
TIPO DE ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Visita guiada a la biblioteca y elaboración de mural por la paz. Duración: 1 hora</li><li>✓ Centro de interés Premios Nobel de la Paz.</li></ul>
FECHA DE REALIZACIÓN	Del 30 de enero al 8 de febrero
DESTINATARIOS	Alumnos de 3º de Primaria de los colegios de Calahorra y participantes de los programas de Cáritas-Chavicar.
CONTENIDO	<p>Conociendo nobeles de la Paz. Se repasaron rasgos determinados de la vida y obra de varios premios nobeles y el porqué de haber ganado ese reconocimiento. Al mismo tiempo se acercaron a conocer la realidad de los países donde dichas personas lucharon por la paz. Las personalidades elegidas para esta actividad fueron: Gandhi, Martín Luther King, Nelson Mandela, la Madre Teresa de Calcuta, Rigoberta Menchú y Malala. Los alumnos leyeron sus biografías y después contestaban a unas preguntas por cada personaje que habían visto.</p> <p>Creando nuestro símbolo de paz y amor. Los NNA conocieron el significado de los símbolos más representativos de la paz y crearon su propio símbolo</p> <p>Punto de interés de lecturas por la paz y exposición de retratos de Premios Nobel de la Paz. Se creó un punto de interés en la planta baja de la Biblioteca poniendo diferentes libros de personas que han luchado o luchan por la paz.</p>
OBJETIVO	Formación de usuarios, fomento de la creatividad, trabajo en equipo y educación en valores.
PARTICIPANTES	138 PERSONAS (128 ALUMNOS DE CENTROS EDUCATIVOS Y 10 PERSONAS DE CÁRITAS-CHAVICAR.

### Aniversario del nacimiento de Julio Verne

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	LA VUELTA AL MUNDO EN 80 LIBROS
TIPO DE ACTIVIDAD	Centro de interés.
FECHA DE REALIZACIÓN	Del 6 al 10 de febrero de 2017
DESTINATARIOS	Público en general

CONTENIDO	Coincidiendo con que el 8 de febrero es el día en que nació Julio Verne, se preparó un Centro de interés con novelas de Julio Verne y literatura de viajes.
OBJETIVO	Acercar la figura de Julio Verne al público en general a través de sus obras más conocidas y fomentar el gusto por la literatura de viajes.
PARTICIPANTES	PUBLICO EN GENERAL

### Semana del amor

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ROMEO Y JULIETA Y LOS VAMPIROS
TIPO DE ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Taller de escritura creativa y educación artística y plástica.</li> <li>✓ Centro de interés sobre literatura romántica.</li> </ul>
FECHA DE REALIZACIÓN	Del 11 al 18 de febrero de 2017.
DESTINATARIOS	Niños de entre 6 y 10 años
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Historia adaptada de la obra de Shakespeare "Romeo y Julieta" dejando el final abierto para que lo terminasen los participantes en el taller y realizasen actividades manuales.</li> <li>✓ Los niños realizaron objetos para decorar la biblioteca en la Semana del Amor.</li> </ul>
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprender y disfrutar de una historia.</li> <li>✓ Ser capaz de escribir el final de una historia con final abierto aportando creatividad y la propia visión de uno mismo para hacerlo.</li> <li>✓ Realizar actividades artísticas para decorar un espacio usando un tema común, en este caso, el amor y san Valentín.</li> </ul>
PARTICIPANTES	6 NINOS/AS.

### Vía alternativa

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	COLABORACION BIBLIOTECA CON PROGRAMA VIA ALTERNATIVA 2017
TIPO DE ACTIVIDAD	Proporcionar desde la biblioteca una ocupación complementaria al estudio a los alumnos de enseñanzas medias que han sido temporalmente expulsados de sus colegios, con la finalidad de reforzar su autoestima y fomentar el uso de los recursos de la biblioteca como alternativa de ocio.

FECHA DE REALIZACIÓN	Del 15 al 27 de Febrero
DESTINATARIOS	Alumnos 2º E.S.O
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se cuenta con la colaboración de un alumno de 2º E.S.O. para preparar los materiales para los talleres de Carnaval.</li> <li>✓ Búsqueda de datos biográficos de mujeres destacadas a lo largo de la historia, para ilustrar temática del Día de la Mujer.</li> </ul>
OBJETIVO	Vía Alternativa pretende aglutinar diferentes recursos y actividades al servicio de los alumnos participantes, de manera que pueda responder adecuadamente en intensidad al grado de necesidad preventiva de cada uno de ellos.
PARTICIPANTES	1

#### Talleres de carnaval

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MASCARAS DE CARNAVAL
TIPO DE ACTIVIDAD	Taller educativo y de creación de máscaras de carnaval.
FECHAS DE REALIZACIÓN	Del 23 al 28 de febrero de 2017
DESTINATARIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Niños de entre 6 y 10 años.</li> <li>✓ Adultos de Cáritas-Chavicar</li> <li>✓ Asociación pro personas con discapacidad "Igual a ti".</li> <li>✓ Adultos en general.</li> </ul>
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contenidos: El Carnaval. Historia, explicación de cuándo se realiza y por qué cambia de fecha todos los años. Tipos de carnavales en el mundo.</li> <li>✓ Actividades manuales: Creo mi máscara. Según la edad del participante, cada uno creó su máscara o su careta de carnaval. Los más pequeños crearon una careta de goma eva con la forma de un animal (Carnaval Animal) y los más mayores, crearon en diferentes materiales desde cartulina a cartón, unas máscaras del tipo de las del carnaval en la ciudad italiana de Venecia.</li> </ul>
OBJETIVO	Conocer el sentido de la fiesta de Carnaval y cómo se celebran en otras partes del mundo.
PARTICIPANTES	58 PERSONAS

### Mujeres con historia

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	MUJERES CON HISTORIA
TIPO DE ACTIVIDAD	Paneles expositivos y centro de interés
FECHA DE REALIZACIÓN	Del 8 al 11 de marzo de 2017
DESTINATARIOS	Público en general
CONTENIDO	Coincidiendo con que el día 8 de marzo es el día de la Mujer, en la Biblioteca se seleccionaron una serie de mujeres que han pasado a la historia por destacar cada una en un ámbito determinado: deporte, cinematografía, poesía, aviación, pintura, ciencia, etc. Para ello, se colocaron una serie de murales expositivos y facilitamos un resumen de las biografías de dichas mujeres a todos los usuarios que desearan consultarlas.
OBJETIVO	Destacar el papel de la mujer a lo largo de la historia, como homenaje a todas ellas en el día de la Mujer.
PARTICIPANTES	Público en general

### Campaña de cooperación y sensibilización social

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CAMPANA LIBROPENSADORES Y EXPOSICION FOTOGRAFICA
TIPO DE ACTIVIDAD	Campaña de sensibilización social en colaboración con el proyecto "Un libro, un euro: llévate un libro, deja esperanza", de la Fundación Canfranc para construcción de un comedor en Gimbichu (Etiopía).
FECHA DE REALIZACIÓN	Del 15 al 31 de marzo de 2017
DESTINATARIOS	Jóvenes estudiantes.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Campaña Libropensadores. Por cada libro que se retiraba en préstamo durante esos días, los patrocinadores de dicho proyecto aportaban 1 euro para el desarrollo del proyecto arriba descrito.</li><li>✓ Exposición "<i>Una mirada a Etiopía</i>". La biblioteca de Calahorra preparó una exposición fotográfica sobre dicho país, además de paneles informativos relativos a la economía y cultura etíope.</li></ul>
OBJETIVO	Animación a la lectura y desarrollo del espíritu solidario y de cooperación entre los jóvenes.

BALANCE DE PARTICIPACIÓN	<p>Los resultados de la campaña Libropensadores 2017 son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Préstamos libros adultos: 873</li> <li>✓ Préstamos libros infantiles: 457</li> </ul> <p>TOTAL: 1330 préstamos</p>
--------------------------	---

### Semana de la poesía

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	SEMANA DE LA POESÍA
TIPO DE ACTIVIDAD	Talleres educativos.
FECHA DE REALIZACIÓN	Del 20 al 27 de marzo de 2017.
DESTINATARIOS	Alumnos de 3º y 4º de primaria.
CONTENIDO	<p>Qué es la poesía, tipos de rimas, búsqueda de rimas en poemas, inventar pareados, autores conocidos de los últimos 100 años en lengua castellana, poesía común elaborada por todos los grupos que asistieron.</p> <p><u>Actividades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Conozco las partes de un poema</i> Los alumnos conocen a través de la búsqueda autónoma en los diccionarios del centro, diferentes conceptos de la poesía como son: verso, rima, tipos de rima, estrofa...</li> <li>✓ <i>Terminando los pareados.</i> De manera conjunta, los alumnos terminan una serie de pareados para que los principios tuvieran sentido y rimasen con los finales.</li> <li>✓ <i>Encantado de conocerte.</i> Los alumnos, divididos en grupo, a cuatro de los poetas más importantes del siglo XX en lengua castellana: Federico García Lorca, Antonio Machado, Miguel Hernández y Pablo Neruda. Cada grupo le lee al resto información sobre su autor y al final, entre todos los miembros del grupo recitaban un poema conocido de ese autor.</li> <li>✓ <i>Tenemos un poeta en nuestro interior.</i> Esta última actividad se realizó también en grupos, los mismos que en la actividad anterior, y cada uno recibía un poema empezado por los alumnos de otras clases y de otros colegios. El grupo tenía que continuar escribiendo una estrofa de cuatro versos poniéndose de acuerdo todos los miembros del grupo.</li> </ul>
OBJETIVO	<p>Acercar la poesía y diferentes autores y poemas a niños en edad escolar.</p> <p>Comprender que la poesía puede ser algo divertido mediante actividades lúdicas.</p>

PARTICIPANTES	300 Alumnos de 4º de Primaria de los colegios de Calahorra y de 3º y 4º del colegio público de Aldeanueva de Ebro.
---------------	--

### Tempus romanorum

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TEMPUS ROMANORUM
TIPO DE ACTIVIDAD	Taller educativo sobre la historia de Roma
FECHA DE REALIZACIÓN	Del 3 al 12 de abril de 2017
DESTINATARIOS	Alumnos de 5º y 6º curso de Educación Primaria de los colegios de Calahorra.
CONTENIDO	<p><u>Contenidos:</u>          Cuáles fueron los periodos en los que se divide la historia de Roma, división de la sociedad, el poder, la política, la religión, el ejército y el ocio en esa época.</p> <p><u>Actividades:</u>  <i>Conozco la expansión de Roma:</i> a través de un vídeo se dio a conocer la expansión de Roma a lo largo de su historia.  <i>Las legiones trabajamos:</i> se dividió la clase en 4 o 6 grupos, según el tiempo que se tuviera para la actividad y cada grupo (llamados con el nombre de las legiones reales) trabajó diferentes aspectos de la historia, vida y sociedad de Roma. Después cada grupo explicó al resto de sus compañeros lo que habían trabajado y y se llevaron las fichas que han realizado.  <i>Objetos y ambientación romana:</i> gracias a la colaboración del Grupo Paso Viviente los participantes de la actividad pudieron observar, tocar y usar cascos, escudos, lanzas, espadas y armaduras de la época romana.</p>
OBJETIVO	Acercar la época de Roma y diferentes aspectos de la vida cotidiana en esa época de la historia a niños de los últimos cursos de Educación Primaria. Comprender diferentes características de los periodos en los que se divide la historia de Roma.
BALANCE DE PARTICIPACIÓN	130 Alumnos de Quinto y Sexto cursos de Educación Primaria de los colegios de Calahorra.

### Día del libro 23 de abril de 2017

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO
------------------------	-------------------------------



TIPO DE ACTIVIDAD	Stand informativo de la Biblioteca en el Paseo del Mercadal durante la Feria del Libro y firma de libros por parte de dos escritores riojanos.
FECHA DE REALIZACIÓN	23 de abril de 2017
DESTINATARIOS	Ciudadanos en general.
CONTENIDO	Participación en la Feria del Libro. Se dio información acerca de la Biblioteca y de las actividades que se van a realizar en la misma.
OBJETIVO	Acercar la biblioteca a toda clase de público, difundir sus servicios y actividades.
BALANCE DE PARTICIPACIÓN	Hubo una gran afluencia de público.

#### Semana de la verdura

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	LA REBELIÓN DE LAS VERDURAS
TIPO DE ACTIVIDAD	Taller informativo en la Fundación Hospital de Calahorra por motivo de la Inauguración de la XXI Jornadas de la Verdura.
FECHA DE REALIZACIÓN	Día 24 de abril de 2017 en las instalaciones de la Fundación Hospital de Calahorra.
DESTINATARIOS	Alumnos de 5º de Educación Primaria de los colegios de Calahorra y colectivo de personas con discapacidad "Igual a tí".
CONTENIDO	<p><u>Contenidos:</u> Resaltar lo importante que resulta llevar una alimentación sana y equilibrada para mantener la salud a lo largo de la vida. Relación entre alimentos beneficioso para el cuerpo y las partes u órganos a los que beneficia.</p> <p><u>Actividades:</u></p> <p><i>Naturalmente:</i> Actividad realizada con los alumnos de 5º de Primaria en la que tendrán que buscar la pareja de alimento y parte del cuerpo para saber qué alimento es beneficioso con cada una de las partes: Ejemplo: La nuez para el cerebro, la leche para los huesos y dientes.</p> <p><i>La rebelión de las verduras:</i> A través de un vídeo llamado "La rebelión de las verduras" se les contó a los participantes una historia relacionada con la importancia de comer frutas y verduras.</p>

OBJETIVO	Acercar la importancia de una alimentación sana a los alumnos de esta edad y de este colectivo. Aprender qué alimentos son beneficiosos para ciertas partes del cuerpo. Interpretar el significado de un cuento contado a través de un vídeo.
BALANCE DE PARTICIPACIÓN	65 Alumnos de quinto de Primaria y colectivo de personas con discapacidad "Igual a ti"

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	GYMKANA DE LA VERDURA
TIPO DE ACTIVIDAD	Gymkana con pruebas en la Biblioteca y en el Museo de la Verdura con motivo de la XXI Jornadas de la Verdura.
FECHA DE REALIZACIÓN	23 - 28 de abril de 2017
DESTINATARIOS	Jóvenes con edades comprendidas entre 10 y 15 años.
CONTENIDO	<p><u>Contenido:</u> Los jóvenes inscritos en la Gymkana deberían superar una serie de pruebas propuestas por la biblioteca: búsqueda de información en la biblioteca y en el Museo de la Verdura sobre las propiedades de ciertas verduras, fotografías de diferentes lugares de la ciudad, comercios relacionados con venta de verduras, etc. Esta actividad fue ideada para colaborar con la dinamización del Museo de la Verdura. Se entregaron diversos premios, que consistieron en unos vales para consumir en los establecimientos del Centro Comercial ARCCA (tiendas y cine) y el día 28 de abril se celebró una merienda saludable.</p> <p><u>Actividades:</u> <i>Pruebas culturales</i> <i>Pruebas fotográficas</i></p>
OBJETIVO	Acercar la importancia de una alimentación sana a los jóvenes de la ciudad. Motivarlos a conocer distintos lugares de interés de la ciudad. Desarrollar la creatividad y los recursos que ofrece la huerta calagurritana.
BALANCE DE PARTICIPACIÓN	30 personas: 6 equipos de 5 personas cada uno. La Gymkana dio comienzo el 23 de abril Día del Libro, en el stand que tuvo la Biblioteca en el Paseo del Mercadal.

Mayo y junio:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DÍA MUNDIAL DE LA HIGIENE DE MANOS (5 DE MAYO)
------------------------	--

TIPO DE ACTIVIDAD	Taller educativo e informativo que se desarrolló en las instalaciones de la Fundación Hospital de Calahorra, en estrecha colaboración entre profesionales de medicina preventiva de dicho centro sanitario y personal de la Biblioteca Municipal de Calahorra, con la finalidad de concienciar a los niños acerca de la importancia que tiene llevar a cabo una adecuada higiene de manos, para la salud.
FECHA DE REALIZACION	5 de mayo de 2017
DESTINATARIOS	Alumnos de Tercero de Educación Primaria.
CONTENIDO	<p><u>Contenido:</u> La biblioteca preparó un vídeo educativo en el que se repasaba el protocolo preceptivo para llevar a cabo una adecuada higiene de manos. Con unas actividades complementarias los alumnos pudieron conocer cuáles son las principales bacterias y microbios que se pueden alojar en las distintas partes de nuestras manos y las enfermedades que pueden ocasionar a nuestro organismo.</p> <p><u>Actividades:</u> <i>Así me lavo las manos:</i> visionado de un vídeo en el que se les explicaba cuándo y cómo deben lavarse las manos. <i>Un zoológico en mis manos:</i> Los alumnos divididos en grupos trabajaron una ficha relacionada con un microbio que puede encontrarse en nuestras manos y causarnos enfermedades. Después, con unos dibujos representando a esos microorganismos, se lo contaron al resto de sus compañeros y llenaron una mano gigante con esas representaciones de microbios.</p>
OBJETIVO	<p>Concienciar a los niños sobre la importancia de tener unos buenos hábitos de higiene, en especial de las manos, en el día mundial de la higiene de manos, en colaboración con los profesionales de medicina preventiva del hospital. Aprender qué bacterias pueden causarnos enfermedades. Interpretar el significado de una acción contado a través de un vídeo.</p>
BALANCE DE PARTICIPACIÓN	50 Alumnos de Tercero de Educación Primaria, del Colegio Aurelio Prudencio de Calahorra.

#### Visitas prelectores a la biblioteca en los meses de mayo y junio

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	VISITAS A LA BIBLIOTECA PARA PRELECTORES
TIPO DE ACTIVIDAD	Formación de futuros usuarios.
FECHA DE REALIZACION	Semanas comprendidas entre meses de mayo y junio de 2017.

DESTINATARIOS	Niños de guarderías de la ciudad que deseen entrar en contacto con el mundo del libro, escuchar historias con interés y desarrollar los sentidos.
CONTENIDO	<p><u>Contenido:</u> Se desarrolló una actividad de dinamización de la lectura en la que entraban en juego los diferentes sentidos: oído, olfato, gusto, vista y tacto.</p> <p><u>Actividad:</u> <i>La Biblioteca nocturna:</i> A partir de un cuento del mismo título, se procedía a narrar oscuras la historia de unos animales que acudían a una biblioteca ubicada en el bosque. Cada una de las personas que trabajan en la biblioteca participó en la narración, adaptando su voz a cada personaje. Los niños aprendieron cómo deben comportarse en la biblioteca, cómo han de tratar los libros y los beneficios que cuando sepan leer les van a aportar, de igual modo que ocurría con los animalitos del cuento. Después a través de diferentes texturas repasábamos las características de los animales que aparecían en el cuento.</p>
OBJETIVO	Concienciar a los niños sobre la importancia de adquirir buenos hábitos de lectura desde temprana edad, enseñarles cómo comportarse en una biblioteca.
BALANCE DE PARTICIPACIÓN	138 niños de guarderías 2-3 años. 12 alumnos de educación especial

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	WORLD PRIDE 2017
TIPO DE ACTIVIDAD	Panel informativo y Centro de interés.
FECHA DE REALIZACION	23 al 30 de junio de 2017
DESTINATARIOS	Todos los públicos
CONTENIDO	<p><u>Contenido:</u> En el vestíbulo de la biblioteca y en la escalera de acceso a la segunda planta se dispuso un panel informativo y un centro de interés con bibliografía relacionada con el colectivo LGBT.</p> <p><u>Actividades:</u> <i>Panel informativo.</i> <i>Centro de interés.</i></p>
OBJETIVO	Facilitar información bibliográfica específica.
BALANCE DE PARTICIPACIÓN	Visitantes y usuarios habituales de la biblioteca.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ESCRITORES DE LA TIERRA
TIPO DE ACTIVIDAD	Centro de interés y panel informativo.
FECHA DE REALIZACION	Julio y agosto de 2017
DESTINATARIOS	Todos los públicos
CONTENIDO	<p><b>Contenido:</b>  En el vestíbulo de la biblioteca y en la escalera de acceso a la segunda planta se dispuso un panel informativo con una breve reseña de algunos de los escritores riojanos o que no siéndolo han dedicado sus obras a La Rioja y a Calahorra.  Del mismo modo se preparó un centro de interés complementario.</p> <p><b>Actividades:</b>  <i>Panel informativo y reseña bibliográfica.</i>  <i>Centro de interés.</i></p>
OBJETIVO	<p>Homenajear con el recuerdo a personas que han escrito en y por La Rioja, en y por Calahorra.  En esta selección somos conscientes de habernos dejado a más de uno sin mencionar.</p>
BALANCE DE PARTICIPACIÓN	Visitantes y usuarios habituales de la biblioteca.

#### Talleres de verano: julio

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	SI QUIERES AVENTURA LANZATE A LA LECTURA.
TIPO DE ACTIVIDAD	Taller de educación artística y plástica
FECHA DE REALIZACION	4 de Julio de 11:00 a 12:00 de la mañana
DESTINATARIOS	12 niños de entre 5 y 12 años.
CONTENIDO	Taller creativo en el que los más pequeños dibujaron sus propios marca páginas, y crearon un mural a favor de la lectura.
OBJETIVO	Desarrollar la creatividad.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	EL ENIGMA DEL LADRON DE LIBROS
TIPO DE ACTIVIDAD	Taller de habilidad lectora, y búsqueda bibliográfica
FECHA DE REALIZACION	6 de Julio de 11:00 a 12:00 de la mañana.
DESTINATARIOS	12 niños de entre 5 y 12 años.
CONTENIDO	Taller en el que se puso a prueba habilidades lectoras y de búsqueda bibliográfica, para resolver un enigma oculto.
OBJETIVO	Divertirse en torno a un libro.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	LA BRUXA
TIPO DE ACTIVIDAD	Formación de lectores
FECHA DE REALIZACION	11 de Julio de 11:00 a 12:00 de la mañana.
DESTINATARIOS	12 niños de entre 6 y 8 años.
CONTENIDO	Conocer en qué consiste la realidad aumentada a través del libro "La Bruxa" y fabricar sus propios puzzles con material reciclado.
OBJETIVO	Formación de usuarios.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	COCINEROS POR UN DIA
TIPO DE ACTIVIDAD	Búsqueda bibliográfica.
FECHA DE REALIZACION	13 de Julio de 11:00 a 12:00 de la mañana.
DESTINATARIOS	12 niños de entre 6 y 8 años.
CONTENIDO	Búsqueda de información por equipos sobre diferentes recetas de cocina para conseguir el diploma del cocinero real.
OBJETIVO	Aprender a trabajar en equipo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	UN TALLER DE FABULA
TIPO DE ACTIVIDAD	Formación de lectores.
FECHA DE REALIZACION	18 de Julio de 11:00 a 12:00 de la mañana
DESTINATARIOS	12 niños de entre 6 y 8 años.
CONTENIDO	Lectura de la fábula del patito feo, y actividades relacionadas con sus personajes.
OBJETIVO	Aprender a valorar lo que tenemos y a respetar a los demás.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	IMANES ALTERNATIVOS
TIPO DE ACTIVIDAD	Taller de educación artística y plástica.
FECHA DE REALIZACION	20 de Julio de 11:00 a 12:00 de la mañana.
DESTINATARIOS	12 niños de entre 6 y 8 años.
CONTENIDO	Taller creativo en el que los más pequeños decidieron su modelo de imán y buscaron materiales para hacerlos.
OBJETIVO	Desarrollar la creatividad.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	LA NOCHE DE LAS CALABAZAS VIVIENTES
TIPO DE ACTIVIDAD	Formación de lectores y taller de escritura creativa
FECHA DE REALIZACION	25 de Julio de 11:00 a 12:00 de la mañana.
DESTINATARIOS	12 niños de entre 6 y 8 años.

CONTENIDO	Visionado de un video cuento en inglés, y trabajos alrededor del tema con actividades en inglés.
OBJETIVO	Formación de usuarios.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	MINIJUEGOS
TIPO DE ACTIVIDAD	Taller de habilidad
FECHA DE REALIZACION	27 de Julio de 11:00 a 12:00 de la mañana.
DESTINATARIOS	12 niños de entre 6 y 8 años.
CONTENIDO	Varios juegos para fomentar la competitividad y el uso de la mente para completar distintos niveles.
OBJETIVO	Desarrollar la creatividad.

Objetivo	Desarrollar la creatividad a través de la lectura y de la escritura, la formación de nuevos usuarios y disfrutar del entorno de la Biblioteca durante el verano.
Participantes	96 NINOS

### Teatro ideal de Calahorra

Este Teatro tiene un aforo de 504 localidades distribuidas en tres plantas: patio de butacas, primero y segundo anfiteatro. Cada año, organiza una programación completa y diversa para los ciudadanos del municipio. De igual manera, se hacen multitud de actividades y espectáculos dedicados a los NNA de Calahorra. Además, desde hace varios años el precio de las entradas para las personas menores 30 años es de 4 euros, intentando de esta manera fomentar la asistencia al Teatro de este tipo de Población.



En 2017, se llevaron a cabo teatros escolares, marionetas y teatro familiar. A continuación se muestran de forma más específica los datos relativos a estos espectáculos.

✓ Teatro escolar

Fecha	Hora	Genero	Espectáculo	NNA	% ocupación
21 Enero	9.30h	Teatro	No hay burlas con el amor	337	66.86%
25 Enero	12.00h	Teatro	Little red riding Hood	276	54.76%
25 Enero	10.30h	Teatro	Little red riding Hood	296	58.73%
14 Marzo	10.00h	Teatro	Ghosts in love	383	75.99%
23 Marzo	12.00h	Teatro	Hilos	247	49.00%
26 Marzo	10.00h	Teatro	Hilos	256	50.79%
11 Mayo	10.30h	Teatro	Ciudad de la verdura	347	68.84%
11 Mayo	10.00h	Musica	Concierto pedagogico	130	25.79%
11 Mayo	12.00h	Musica	Concierto pedagogico	110	21.82%
18 Mayo	10.00h	Musica	Concierto pedagogico	290	57.53%

✓ Marionetas

Fecha	Hora	Genero	Espectaculo	NNA	% ocupacion
26 Diciembre	18.30h	Marionetas	Sonata Circus	226	44.84%
29 Diciembre	18.30h	Marionetas	Anton Comodon	358	71.03%
28 Diciembre	18.30h	Marionetas	El Rincon de los titeres	315	62.50%
27 Diciembre	18.30h	Marionetas	El soldadito de Plomo	472	93.65%

✓ Teatro Familiar



Fecha	Hora	Genero	Espactaculo	NNA	% ocupacion
22 Enero	18.00h	Teatro Familiar	Alberti, un mar de versos	48	9.52%
24 Abril	18.00h	Teatro Familiar	Los rescatadores de reinolandia	244	48.41%
8 Noviembre	18.00h	Teatro Familiar	Pinocho	246	48.90%
3 Diciembre	18.00h	Teatro Familiar	Historia de un contratiempo	65	12.90%

### Ludoteca

Desde el Ayuntamiento de Calahorra se ofrece el Servicio de Biblioteca tanto durante el curso como en periodos vacacionales. La empresa Alternativa 4 es la encargada de gestionar este Servicio desde el año 2014. La ludoteca como Programa educativo se debe beneficiar de todas las cualidades del juego libre y espontaneo que los niños pueden desarrollar, combinándola con el juego dirigido por profesionales que persigue la adquisición de hábitos, conocimientos, como el idioma Inglés, actitudes y capacidades, que complementan el desarrollo integral del niño, y ayude a la conciliación laboral y familiar.



La jornada lectiva es siempre de tres horas. Entre semana de 17.00h a 20.00h y los sábados de 10.30h a 13.30h. Durante estas horas se realiza una planificación diaria y mensual que se divide de la siguiente manera.

- Apoyo escolar. De 17.00h a 18.00h los niños que quieran pueden hacer sus tareas en la Ludoteca con la supervisión y ayuda de las monitoras.

- Actividades Programadas. De 18.00h a 19.00h se lleva a cabo la actividad programada del día. Previamente los niños y padres saben que actividad toca ya que reciben la información con antelación. Estas actividades son manualidades, talleres, juegos, gymkhanas, campeonatos, etc.
- Juego Libre. De 19.00h a 20.00h los niños pueden jugar libremente hasta la hora de recogida de sus padres. Les encanta interactuar entre ellos bajo la supervisión y participación de las monitoras.
- Juegos en Ingles. Los miércoles son los días elegidos para jugar en ingles. No se tratan de clases teóricas sino de interactuar entre todos aprendiendo a través del juego de una manera lúdica y divertida, trabajando vocabulario básico y expresiones en ingles.
- Cine en la Ludo. Un viernes al mes (normalmente el ultimo) se dedica la tarde a ver una película divertida relacionada con la temática de la programación. Es una actividad que les encanta y reclaman continuamente, además los niños y niñas son premiados con un tentempié (patatas, gominolas o palomitas).
- Sábados especiales. Dos sábados al mes se planifican actividades especiales al que solo pueden asistir un máximo de 20 niños (con previa inscripción). Dichas actividades especiales suelen ser talleres de cocina, en los que se cocinan cosas sencillas pero muy atractivas para los niños y talleres de manualidades con materiales más elaborados.
- Fiestas temáticas. Durante el año hay varias fechas señaladas que son festejadas de manera diferente. Por ejemplo, la fiesta de Halloween, fiesta de Navidad, etc.

A continuación, se expone la información recogida referente al curso 2016/2017 y al primer trimestre del curso 2017/2018.

#### *Curso 2016/2017*

Los usuarios fueron niños de entre 4 y 12 años, es decir desde 2º de Infantil a 6º de Primaria. En un principio se ofertaron 100 plazas pero se cerraron inscripciones con 78 usuarios inscritos. Durante el curso no se produjo ninguna alta ni baja. La mayor parte de los socios inscritos fueron de tercero de Educación Infantil y Primer ciclo de Primaria.

Siguiendo una distribución por sexo, el número de socios de cada género estuvo bastante igualado, siendo ligeramente superior el número de chicas. Más de la mitad de los niños que asistieron a la Ludoteca pertenecían a los colegios Aurelio Prudencio y Quintiliano.

En lo relativo al origen de los socios, no asistió ningún niño extranjero pero si de padre extranjeros. En concreto, hubo 7 familias de origen extranjero en la Ludoteca este curso.

#### *Curso 2017/2018 (1er Trimestre)*

##### ✓ Jornada de puertas abiertas

El día 4 de Septiembre, comenzó la jornada de puertas abiertas con el objetivo de que todo aquel que estuviese interesado se acercase a conocerla. El horario que se estableció para estas jornadas fue de lunes a viernes de 17.00h a 20.00h. Los monitores encargados dirigieron actividades programadas con los niños y se ocuparon de recibir a los padres para contarles el funcionamiento de la Ludoteca, enseñarles sus instalaciones y resolver dudas que pudieran surgir. Un total de 316 familias visitaron la Ludoteca estos días. Por otro lado, el 21 de Septiembre, se llevo a cabo una reunión con los padres de los niños y niñas apuntados para el nuevo curso. A esta reunión acudieron el Técnico de Juventud, la Concejala de Juventud y dos monitoras de la empresa Alternativa4.

##### ✓ Contexto del curso

Durante este curso la temática principal está siendo –Las Maravillas del Mundo-. Este será el hilo conductor a través del cual los niños y niñas van a ir conociendo diferentes lugares emblemáticos de todo el mundo haciendo referencia al lugar donde se encuentra geográficamente, conociendo sus costumbres, cultura, folclore, gastronomía, etc. Para ello, se proponen una serie de actividades (manualidades, juegos, talleres, películas,....) relacionadas con esta temática.

##### ✓ Organización por meses

- Septiembre. Introducción a las Maravillas del Mundo
- Octubre. Machu Picchu (Perú)
- Noviembre. Chichen Itza (México)
- Diciembre. Coliseo de Roma (Italia)
- Enero. Cristo Redentor (Brasil)
- Febrero. La Gran Muralla (China)
- Marzo. Petra (Jordania)
- Abril. Taj Mahal (India)
- Mayo. España
- Junio. Sobrevolando las maravillas (repasso general)

✓ Socios inscritos

Los usuarios son niños con edades comprendidas entre los 4 y 12 años, es decir, desde 2º Ed. Infantil hasta 6º Ed. Primaria. En este curso se ofertaron 80 plazas y se cubrieron en su totalidad. En cuanto al origen de los socios, hay niños de diversas nacionalidades, los cuales han nacido en España pero sus raíces familiares proceden de otros países. Por otro lado, este curso la Ludoteca Municipal cuenta con un niño con Necesidades Educativas especiales. Este niño había acudido durante varios periodos vacacionales a la Ludoteca y había resultado una experiencia muy positiva y enriquecedora para su desarrollo. Por ello, sus padres decidieron inscribirlo de nuevo en el curso 2017/2018.

### Ludoteca de verano

En el año 2017, la Ludoteca de Verano estuvo abierta durante siete semanas, el periodo se organizó en siete turnos y la temática trabajada fue “¿Te vienes a conocer España con nosotros?” Cada semana se recorrió una Comunidad Autónoma conociendo sus tradiciones, folclore, costumbres, gastronomía, dialectos, etc. La distribución del trabajo fue la siguiente

- Semana 1: “Un país en la mochila” (del 26 al 30 de Junio)
- Semana 2: “Descubrimos Madrid” (del 3 al 7 de Julio)
- Semana 3: “Descubrimos el País Vasco y Navarra “ (del 10 al 14 de Julio)
- Semana 4: “Descubrimos Andalucía” (del 17 al 21 de Julio)
- Semana 5: “Descubrimos Galicia” (del 24 al 28 de Julio)
- Semana 6: “Descubrimos Valencia y Cataluña” (del 31 de Julio al 4 de Agosto)
- Semana 7: “La Rioja Tierra Abierta” (del 7 al 11 de Agosto)

Se realizaron diversas actividades, manualidades, juegos, talleres y campeonatos. El objetivo fue hacer una programación dinámica y variada cada día.

- ✓ Inscripciones. El 29 de mayo de 2017 se abrieron las inscripciones para la Ludoteca de verano 2017. Finalmente las plazas quedaron distribuidas de la siguiente forma mediante sorteo:

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7
Inscritos	30	45	45	45	42	42	32

- ✓ Asistencias. La asistencia a la Ludoteca fue bastante normalizada ya que la mayoría de los niños acudió diariamente en el turno que les correspondía. Algún niño faltó puntualmente por vacaciones, por ausencia de algún hermano que no iba esa semana, por visitas al médico, etc.
- ✓ Actividades

*Semana 1. "Un país en la mochila".*

- Corro de bienvenida. El objetivo fue acoger a los niños, explicar en qué iba a consistir la semana y poner en común conocimientos sobre España.
- Juego de presentación y distensión. Cada semana se realizó un juego diferente que permitió la presentación entre compañeros mediante una primera toma de contacto.
- Normas de la ludoteca. Entre todos realizaron varios murales en los que pusieron tanto por escrito como por dibujo las normas que había que cumplir.
- Conocemos España. Los niños y niñas pusieron en común lo que sabían de España y los monitores explicaron brevemente los lugares más destacados de la geografía.
- Manualidades: mural por colores de España y abanicos de las comunidades autónomas.
- Campeonatos: trivial y campeonato de fútbol
- Juegos de pistas: adivinar acertijos y encontrar la palabra secreta
- Juegos de agua: patata caliente y carrera de vasos de agua

- Gymkhana: guerra con rollos de cartón, tirachinas, gavián, bomba y sogatira

*Semana 2. “Descubrimos Madrid “*

- Corro de bienvenida
- Juego de presentación y distensión
- Normas de la ludoteca
- Conocemos Madrid. Se repasaron los monumentos y lugares importantes de Madrid.
- Manualidades: bandera de la Comunidad Autónoma de Madrid y murales fotográficos de la ciudad
- Campeonatos: campeonato del ahorcado y campeonato de uno
- Juegos: futbolín humano y atrapa la bandera
- Gymkhana –La movida madrileña-: baile de la naranja, juego del pañuelo, sangre-sangre, relevos, carrera con pajitas de agua
- Cine en la ludoteca: el lince perdido.

*Semana 3. “Descubrimos País Vasco y Navarra “*

- Corro de bienvenida
- Juego de presentación y distensión
- Conocemos País Vasco. Se repasaron los lugares característicos de esta comunidad y su cultura.
- Conocemos Navarra.
- Manualidades: bandera de la comunidad autónoma del País Vasco , bandera de la comunidad, pinza de la bruja de Zugarramurdi y el torito Ferdinando
- Juegos: juegos de palabras

- Juegos de distensión: gusano loco, teléfono estropeado y parque curioso (liebre y zorro)
- Juegos tradicionales vascos: carreras de chingas, lanzamiento de fardo, sogatira y carrera de equilibrio con agua
- Gymkhana San Fermín: lanzamiento de pelota hacia atrás, lanzamiento de globos y canasta
- Taller de cocina: pintxos en la Taberna de Antxon

*Semana 4. "Descubrimos Andalucía"*

- Corro de bienvenida
- Juego de presentación y distensión
- Normas de la ludoteca
- Conocemos Andalucía.
- Manualidades: bandera de la comunidad autónoma de Andalucía y caseta andaluza (farolillos de papel)
- Taller: aprendemos a bailar sevillanas.
- Juegos de exterior: balón prisionero, carreras con los pies atados y la pelota burlona
- Gymkhana La Feria de Abril: dibujo ciego, paquete-paquete, carrera de carretilla, guerra de globos de agua y la patata caliente
- Cine en la ludoteca: el libro de la vida

*Semana 5. "Descubrimos Galicia"*

- Corro de bienvenida
- Juego de presentación y distensión
- Normas de la ludoteca

- Conocemos Galicia. Nos adentramos en esta comunidad autónoma en la que conocemos sus costumbres, cultura, gastronomía, etc. Pero sobre todo hablamos de la importancia del camino de Santiago en nuestro País. A través de la “Cartilla del peregrino” (manualidad realizada) los niños han podido experimentar el largo recorrido que hacen los peregrinos, conociendo la importancia de preparar bien su mochila y afrontar cada etapa con ilusión.
- Manualidades: bandera de la comunidad autónoma de Galicia, cartilla del peregrino y vidriera de Santiago de Compostela
- Taller : taller de teatro (inventándose una historia donde el peregrino sea el protagonista) y ordenadores
- Juegos de exterior: buscamos caramelos en el agua con las manos en la espalda, encestar anillas (por puntos)y juego de las lanzas sangradas
- Juegos de interior: gusano corporativo y tirachinas (por puntos)
- Gymkhana El camino de Santiago: director de orquesta, formar palabras con el cuerpo, carrera de vasos de agua, la zapatilla por detrás y pirámides humanas

*Semana 6. “Descubrimos Cataluña y la Comunidad Valenciana”*

- Corro de bienvenida
- Juego de presentación y distensión
- Normas de la ludoteca
- Conocemos Cataluña. Se repasaron los lugares más importantes de Cataluña conociendo su gastronomía, cultura, folclore, etc.
- Conocemos la Comunidad Valenciana. Se repasaron los lugares más importantes de esta comunidad, centrándose en las fiestas patronales, realizando una mascleta y creando falleros artesanales.

*Semana 7. “Descubrimos La Rioja”*



- Corro de bienvenida
- Juego de presentación y distensión
- Normas de la ludoteca
- Conocemos La Rioja. Los niños y niñas hicieron un repaso de la comunidad, sus lugares, gastronomía, cultura, etc.
- Manualidades : bandera de la comunidad, barrica de vino (con pinzas), broche de racimo de uvas y escudo de Calahorra gigante
- Taller: taller de cata de vinos (zumo de uvas) y ruta por Calahorra, conociendo sus personajes más ilustres y lugares más emblemáticos.
- Juegos de exterior: sangre-sangre y balón prisionero
- Juegos de distensión: gavilan-gavilan y juego del pañuelo
- Gymkhana Nos vamos de vendimia: adivina- adivinanza, palabra clave (canciones), juego -Que no se caiga el folio-, espaldas mojadas y carrera de huevos con cuchara (pelotas de ping pon)



✓ Actividades generales

- Apoyo escolar. La primera hora de la mañana se dedicaba a realizar tanto tareas escolares de repaso como cuadernos de vacaciones (recomendados por los tutores de los colegios) o ejercicios de lectura y caligrafía que eran proporcionados en la ludoteca.
- Recreo. Todos los días de 11.30h a 12.00h salían a los columpios de la Era Alta donde almorzaban y disfrutaban del tiempo al aire libre. Se les proporcionaban gomas, pelotas, raquetas, gomas elásticas, etc.
- Juego libre. Al finalizar el tiempo de apoyo escolar, los niños tenían tiempo de juego libre mientras sus compañeros iban terminando sus tareas. Además, disponían de la última media hora de ludoteca (momento de la salida) para poder jugar en la zona azul (juguetes) y en la zona amarilla (juegos de mesa, fútbolín y ping pong).
- Visitas: Asociación Española Contra el Cáncer (AECC), Alcalde y concejal del Ayuntamiento y Rosa Ortega.

✓ Servicio Madrugadores

Bastantes padres se interesaron por el servicio de madrugadores desde las 8.30h, pero finalmente el precio les pareció excesivo y denegaron este servicio (hubo quejas al respecto). Finalmente este servicio salió a las 9.00h porque el precio fue considerado más accesible para ellos.

✓ Fiesta fin del verano

Por motivos técnicos fue necesario hacer la fiesta en la propia ludoteca por cuestión de espacio y material. Finalmente se realizó el día 14 de Agosto de 9.30h a 13.30h. Se apuntaron 31 niños de todos los turnos realizados. A primera hora se realizaron juegos de distensión en el Parque de la Era Alta (la zapatilla por detrás, gallinita ciega, el pañuelo, carreras con globos de agua...). Posteriormente se hizo un almuerzo conjunto con photocall y baile final.

Este centro está dedicado a los adolescentes y jóvenes de Calahorra a partir de 12 años. Está abierto durante todo el año, tratándose de un espacio seguro donde pueden divertirse, convivir, desarrollarse y aprender. Ofrece un programa de actividades variado y atractivo sirviendo al mismo tiempo de punto de encuentro y de relación. Todas las actividades están adaptadas según la edad y dirigidas por monitores. Además, tiene como objetivo generar un canal de participación activo que permita trasladar las opiniones de los socios al Ayuntamiento del municipio. En el curso 2016/2017 se inscribieron un total de 226 socios, de los cuales 116 chicos y 110 chicas. Estas cifras suponen un 5% del total del municipio. Sin embargo, en el 2017/2018 se observó una leve disminución del número de jóvenes inscritos siendo esta de 204 de los cuales 106 chicos y 98 chicas.



Las monitoras del Centro Joven organizan una actividad cada día del año y dos en el caso de los sábados. Podemos clasificar todas ellas en los siguientes apartados:

- ✓ Talleres de manualidades. A partir de diversos materiales fungibles (cartulina, papeles de colores, goma eva...), se invita a los socios a que den rienda suelta a su imaginación para así crear originales diseños.
- ✓ Talleres de cine. Cada sábado se visualizan las películas que ellos elijen entre una lista facilitada por los monitores. Se intentan promover películas con diferentes temáticas adaptadas a su edad.
- ✓ Talleres de cocina. Se proponen diversas recetas sencillas para cocinar entre todos. Por ejemplo, croissants con chocolate, hojaldres salados, pizza, bizcochos etc.

- ✓ Torneos de juegos de mesa.
- ✓ Ocioreporteros. Se trata de un taller en el que los usuarios del Centro desarrollan una revista con los temas más interesantes y de mayor relevancia del Centro.
- ✓ JASP (Jóvenes Aunque Sobradamente Preparados). El objetivo de estas dinámicas es trabajar la educación en valores principalmente. Se trabajan aspectos como el control de las emociones, la identificación, la evitación de la presión de grupo, los pensamientos erróneos, la mejora de la autoestima, la capacidad de reflexión y crítica, el compromiso, la empatía, etc.



### Espacio PreJoven

Dedicado a preadolescentes con 11 y 12 años los cuales son mayores para acudir a la ludoteca pero no tienen edad para poder ir al Centro Joven. Tiene como objetivo de ofrecer un ocio positivo, constructivo y saludable. De 90 plazas que se ofertaron en total, en el año 2017/2018 fueron ocupadas 44. Este programa se lleva a cabo de manera conjunta entre el Servicio de Prevención de Adicciones y el Área de Juventud del municipio.

### Campamento Municipal de verano

En la época estival, la concejalía de Juventud, organiza un campamento para jóvenes con edades comprendidas entre 10 y 14 años. En el año 2017, el Ayuntamiento ofertó sesenta y cuatro plazas, reservando cuatro de ellas para chicos con necesidades especiales informadas por el área municipal de Servicios Sociales.

El campamento se desarrolló en el albergue de Solorzano (Cantabria). El albergue disponía de todo lo necesario para que la actividad fuese llevada a cabo con éxito. Los espacios fueron adecuados, destacando la gran disponibilidad de espacio exterior para la realización de las actividades, la disponibilidad de una piscina, la existencia de una gran cama y una sala para realizar actividades paralelas.



A continuación se presentan los objetivos de cada uno de los días del campamento.

- ✓ 23 de Julio del 2017: relacionarse con los compañeros y monitores, descubrir los paisajes de Santander, conocer y descubrir el medio natural y los animales de Cabarceno y aprender el máximo número de nombres de los niños del campamento
- ✓ 24 de Julio de 2017: iniciarse en el acrosport y en el tiro con arco, experimentar y aprender distintos fenómenos científicos, promover actividades lúdicas en ingles en un entorno diferente al escolar, familiarizarse con el mundo de la restauración en diferentes culturas y divertirse relacionándose con el mayor número posible de compañeros.
- ✓ 25 de Julio: descubrir la cueva de Altamira y el museo y conocer más en profundidad la prehistoria
- ✓ 26 de Julio: conocer y valorar la naturaleza, apreciar y respetar la naturaleza y relajarse y aprender distintas técnicas de masajes.

- ✓ 27 de Julio: conocer e iniciarse en el deporte de Bodysurf y Snorkel, fomentar la participación de los niños en los diferentes juegos de playa y agua, conocer el mundo marino y socializarse con los demás compañeros mediante el juego.
- ✓ 28 de Julio: fomentar la participación de los niños en los diferentes juegos de playa y agua, conocer el mundo marino y socializarse con los demás compañeros mediante el juego
- ✓ 29 de Julio: conocer el entorno en el que se desarrolla el campamento, participar activamente en juegos y actividades en equipo y fomentar y afianzar las relaciones entre los miembros de cada grupo
- ✓ 30 de Julio: conocer Santander y la Magdalena

Respecto a la metodología llevada a cabo, se tuvo presente que las actividades no eran un fin en sí mismo sino un medio para el logro de los objetivos propuestos. Consistió en una metodología flexible y abierta al cambio en el sentido de adaptar las actividades a la realidad concreta del grupo y a las circunstancias (meteorología, cansancio del grupo, gustos, etc.). En cuanto al equipo de monitores, se trato de un equipo experimentado lo cual facilitó la coordinación eficaz y mejoró los resultados tanto en la actividad como en cualquiera de las actuaciones diarias.



### Oferta Formativa Cultural

Se trata de un recurso promovido por el Ayuntamiento del municipio y por otras asociaciones locales que colaboran con él. En el curso 2016/2017 se ofertaron doce cursos dirigidos a niños, jóvenes y adultos. A continuación, se detalla información sobre algunos de ellos.

- ✓ Dibujo infantil. Se trabajan diversos contenidos en función de la edad: el color, principios básicos del dibujo, iniciación al dibujo del natural, pintura, etc. Ofertado para NNA de 6 a 14 años.
- ✓ Pintura y dibujo para adultos. Dedicado a personas a partir de 14 años. Contenido variado: la mancha, la línea, aplicación de técnicas, descubrimiento del color, oleo, acuarela, etc.
- ✓ Danza regional. Ofertado para NNA a partir de 4 años. Se pretende brindar el aprendizaje de los bailes tradicionales de la Rioja.
- ✓ Iniciación a la Música vocal (coro juvenil). Dedicado a NNA entre 11 y 16 años. Clases de técnica vocal grupal, conciertos en diferentes formatos, colaboración en diferentes proyectos musicales, etc.
- ✓ Bolillos. Propuesto para NNA a partir de 14 años.
- ✓ Aprende a coser. Dirigido a NNA a partir de 14 años
- ✓ Frivolite. A partir de 14 años.
- ✓ Patchwork. A partir de 14 años.
- ✓ Curso de cocina para discapacitados psíquicos. A partir de 18 años. En este curso se enseñan conocimientos sobre alimentos, congelación, descongelación, cocina sencilla y cuidados en la cocina.
- ✓ Repaso de habilidades sociales e intelectuales para discapacitados psíquicos. A partir de 18 años. Se repasa la lectura y escritura, el manejo de la moneda y el uso del reloj entre otras.

- ✓ Cursos de gaita y tambor. Dedicado a NNA a partir de 8 años. Se ofrece el aprendizaje de estos dos instrumentos.

### Tierra Rapaz

Se trata de un parque de aves rapaces dedicado a la educación medioambiental. Su objetivo prioritario es acercar la ciencia y el estudio sobre estas aves al visitante de una manera divertida y apasionante. El equipo de Tierra Rapaz está formado por biólogos, ornitólogos y naturalistas. Se realizan exhibiciones de aves rapaces diurnas y nocturnas, visitas guiadas y contacto directo con las aves. El parque ofrece diversos servicios: instalaciones modélicas para las aves, instalaciones científicas, áreas de restauración, tienda, servicios adaptados, sala de asistencia clínica, etc. Para la diversión de los más pequeños, estos pueden disfrutar de columpios, hinchables, correpasillos, circuitos de karts y paseos en animales mecánicos. Asimismo, el parque organiza diferentes eventos como celebraciones de cumpleaños, días de campamento, team buildings así como comidas y grupos.



### Cines ARCCA

En el año 2017 surgió una nueva iniciativa llevada a cabo de manera conjunta entre el Ayuntamiento del municipio y los Cines ARCCA. En el mes de Marzo del 2017 se realizó un ciclo de cine de cuatro películas: 'Nerve: un juego sin reglas' (9 de marzo), '100 metros' (16 de marzo), 'Capitán fantástico' (23 de marzo) y 'Life of Pi' (30 de marzo).

El ciclo estuvo abierto a todo el público, aunque los estudiantes del municipio tuvieron preferencia a la hora de comprar las entradas.



### Bonos culturales del Ayuntamiento

Con el objetivo de que los jóvenes al cumplir los 18 años adquirieran cierta autonomía por su mayoría de edad y creen vínculo con la cultura del municipio, el Ayuntamiento de Calahorra puso en marcha esta iniciativa tan interesante. En el año 2017, el Ayuntamiento entregó bonos culturales y entradas para el Teatro y Museo de la Verdura a los jóvenes que cumplieren dieciocho años en 2017. Los bonos se intercambiaron en los establecimientos culturales de la ciudad, librerías, tiendas de música, cines, etc. Los bonos Aproximadamente 210 adolescentes disfrutaron de esta iniciativa.

### Consejo de la Juventud

Este consejo tiene como objetivo ofrecer alternativas que no están cubiertas y defender en todo momento los derechos de los jóvenes. Se puede decir que el objetivo es la prevención y formación de los jóvenes de nuestra Comarca. Las edades están comprendidas entre los 10 y los 30 años sin discriminación de sexo, estatus social, etc. Asimismo, el Consejo está abierto a todo tipo de ideas y sugerencias tanto juveniles como no. Al principio de cada año proponen diferentes programaciones para desarrollar a lo largo de todo el año con diferentes actividades y proyectos.

A continuación, se pretende hacer una síntesis de toda la oferta realizada por el Consejo de la Juventud en el año 2017.

- ✓ Tertulias, charlas en institutos, jornadas y concursos
- ✓ Proyecto OPEA (Orientación Para el Empleo y el Autoempleo). El objetivo es intentar orientar y ayudar a las personas que llegan desde la Oficina de Empleo de Calahorra.
- ✓ Programa Erasmus +, Servicio Voluntariado Europeo (SVE). Tiene como objetivo promover la movilidad de los jóvenes y ofrecer nuevas oportunidades de estudio, formación y experiencia laboral en el extranjero.
- ✓ Campaña de promoción de Asociacionismo Juvenil. Los miembros del Consejo, se recorren los diferentes centros de Educación Secundaria de Calahorra, en concreto, todas las casas de 3º de la ESO. El objetivo es promover el ocio saludable entre los adolescentes.
- ✓ Club de Conversación en Inglés. La gente interesada en mejorar su nivel en este idioma, conocer gente nueva y pasar un buen rato se reúne para hablar en inglés

en uno de los bares del Municipio. Se establecen diferentes horas para cada uno de los niveles.

- ✓ Colaboran con diferentes asociaciones del Municipio: calle 2000, asociación Juvenil La Planilla, Cruz Roja Juventud, Grupo Scout Nuestra Señora de Guadalupe, Peñas de Calahorra, Asociación Deportiva ADCA y Club Deportivo Calasport.

## Deporte

Se puede decir que los niños niñas y adolescentes de la ciudad cuentan con un amplio abanico de opciones en lo referente a los deportes. Hay entidades que practican futbol, baloncesto, gimnasia rítmica, kickboxing, pesca, hockey, vóley, karate, ski, etc. De igual manera, la ciudad también dispone de diversos centros artísticos, de danza y deportivos de gestión privada. Cada año se celebran las Olimpiadas Escolares con idea de fomentar el atletismo así como el Día el Deporte en la Calle donde todas las asociaciones y clubes deportivos demuestran lo aprendido y practicado durante el curso.

En lo relativo a instalaciones deportivas, el municipio cuenta con las siguientes

- ✓ Pistas de atletismo. Instalación que comprende dos campos de fútbol, uno de césped natural, otro artificial y una pista de atletismo.
- ✓ Campo de futbol Colegio Agustinos. Se trata de un campo de futbol de césped natural.
- ✓ 3 Pabellones deportivos. Todos ellos comprenden pistas polivalentes de 29x40m en la que se pueden practicar todos los deportes de sala.
- ✓ Complejo Municipal La Planilla. Las instalaciones de la Planilla incluyen cuatro pistas de pádel, cuatro pistas de tenis, dos pistas de fútbol sala, una pista de baloncesto, un frontón cubierto, un campo de fútbol de césped natural, una piscina recreativa exterior, una piscina recreativa climatizada cubierta y una piscina deportiva de 25 metros climatizada cubierta, zona termal, gimnasio y dos salas polivalentes. Además, los más pequeños también tienen la posibilidad de participar en la oferta deportiva. Este tiene con un amplio programa de actividades dirigidas a niños y niñas desde los 3 hasta los 15 años. Se ofrecen cursos de ballet, multideporte, baile moderno, spinning, pilates, zumba, kickboxing y triatlón. En el año 2017, han sido abonados a las instalaciones 175 NNA. De ellos, 98 son niños y adolescentes (56%) y 77 son niñas y adolescentes (44%). Por lo tanto, se puede

decir que es ligeramente superior el número de niños respecto al de niñas. De todos ellos, 78 son adolescentes con edades comprendidas entre 14 y 17 años, lo que supone el 44.5% del total. En relación a los cursos de natación, en el trimestre de Octubre a Diciembre del 2017 hubo 308 cursillistas apuntados de los cuales 9 bebés, 24 niños de 2 años, 80 de 3 a 4 años, 143 de 5 a 8 años, 34 de 9 a 12 y 8 con edades superiores a 12 años. Por lo tanto, se observa que casi la mitad (46.4%) de los NNA asistentes a los cursos de natación son niños con edades comprendidas entre los 5 y los 8 años. En cuanto a las actividades de pádel llevadas a cabo en el 2017, se apuntaron 2 niñas y 7 niños. Por otro lado, en 2017, se ha iniciado el Programa Concilia el cual consiste en que adultos y niños puedan realizar, de manera simultánea, actividades específicas para su edad en el mismo centro deportivo como patinaje, clases de zumba, etc.

### Día del Deporte en la Calle

Cada verano, gran parte de las asociaciones deportivas y clubes de Calahorra salen a la calle para dar a conocer lo que hacen y pasar un buen día todos juntos. La celebración de este día se llevo a cabo el Domingo, 4 de junio del 2017. Todas las actividades estuvieron abiertas a todas las personas que quisieran participar.



A continuación, se intenta sintetizar todas las actividades y dinámicas que se propusieron.

- ✓ 3 campeonatos: campeonato de la Rioja Relámpago XI Torneo Relámpago de Ajedrez, 2X2 y Concurso de Tiro y Mini Tenis
- ✓ 11 Actividades participativas: Rocódromo con tirolina , spiderzone, bumperball bolas locas, simulador de ski, 2 pistas de baile , tobogán

hinchable, hinchable de salto, portería de puntuación, 6 juegos de minigolf y fútbolín

- ✓ 9 exhibiciones: Krav Maga, Kickboxing, Jiu Jitsu, Karate, Aerotempo-Tempokids, Gimnasio Rítmica, baile, capoeira y Judo- Jiu Jitsu.

### Mercaforum

Durante dos días, el primer fin de semana de Semana Santa, la ciudad de Calahorra retrocede en el tiempo hasta convertirse en *Calagurris* a través de su gran mercado conocido como Mercaforum. Distintos escenarios, de gran rigor histórico, se dan la mano para hacer retroceder al visitante 2000 años en el tiempo y trasladarlos al pasado más glorioso de nuestra ciudad.



Distintos elementos y rigor histórico, se hacen retroceder al en el tiempo y pasado más glorioso

El sábado a las 11 h

tiene lugar su apertura. Dos horas más tarde a las 13 h comienza el Pregón y el Desfile. Ya por la tarde, las Legiones Romanas y cántabras recorren las calles del mercado. El domingo a las 11 h después de la Procesión del Domingo de Ramos se vuelve a abrir el mercado repitiéndose el Desfile de las Legiones Romanas y cántabras.

tiene lugar su

Se complementa el mercado con diferentes actos como: charlas sobre vestuario y armamento romano, exhibiciones de cetrería, animación callejera y espectáculos de teatro. La gran mayoría de estas actividades van dirigidas a los NNA del municipio, los cuales participan activamente en este Mercado.

### Semana Santa

Fue declarada Fiesta de Interés Turístico Nacional en 2014 por aglutinar originalidad, tradición, historia y diversidad en su conjunto. Esta declaración premia la admiración en todo el norte de España por esta celebración.

En relación a los más pequeños, se aprovechan las vacaciones escolares correspondientes para desarrollar diversas actividades para ellos. En el 2017, se programaron unas Jornadas de Indicación al Pádel dirigidas a NNA con edades comprendidas entre 6 y 12 que no conociesen este deporte. Las clases tuvieron una duración de una hora y se

hicieron grupos por edades. Asimismo, gran cantidad de niños y niñas colaboran con los diferentes pasos en las procesiones.

### Día de La Rioja

El 9 de Junio se celebra en el municipio el día de La Rioja. Durante todo el día se realizan en el parque del Cidacos actividades dirigidas a los ciudadanos y en especial, a los más pequeños. En 2017 se llevaron a cabo las siguientes actividades: Chocolatada popular, hinchables, talleres de manualidades y juegos, actuación del grupo de Danzas Coletores de Calahorra, paellada popular, juegos varios, merendola popular y festival Kalagurrirok.



### Fiestas Patronales.

El Ayuntamiento en colaboración con las diferentes peñas anteriormente mencionadas, asociaciones, clubes y entidades elabora un programa repleto de actos y actividades para esos días de celebración. Sin duda, se reserva un espacio importante para los niños, niñas y adolescentes el municipio. Algunas de las actividades dirigidas para este tipo de población son las siguientes: desfiles de carrozas, comparsas de gigantes y cabezudos, meriendas y degustaciones, gran prix, hinchables, circuitos de karts, torneos de fútbol, fiesta con dj-s para lo más jóvenes, etc.

### Carnavales

Los más jóvenes pueden participar en concursos infantiles de disfraces con rey y reina infantil, chocolatadas, carreras, talleres de mascarar, desfiles infantiles, etc.

### Programa de Navidad

Este se inicia en Calahorra el 1 de Diciembre con numerosas dinámicas dirigidas a toda la población. Los NNA del municipio pueden disfrutar de concurso de tarjetas navideñas, teatros escolares, talleres, show de muñecos animados para los más pequeños, hinchables, pista ski, marionetas, villancicos, etc.

### Parques al aire libre

Calahorra cuenta con un total de diecinueve parques con juegos, diecisiete solo para niños, uno exclusivo para personas mayores y otro que combina juegos para pequeños y mayores. Desde el Ayuntamiento del municipio se intenta fomentar la asistencia a los parques como medio para mejorar la convivencia en nuestro entorno, sobre todo la de los niños, ya que son espacios de estimulación para que se relacionen y adquieran habilidades y destrezas físicas.

### Parques recreativos cerrados

Además de los numerosos parques al aire libre, la ciudad cuenta con varios espacios cerrados. Todos ellos cuentan con personal que cuida de los niños y niñas y evita situaciones de riesgo. A continuación se explica cada uno de ellos:



Este  
con



Todos ellos cuentan con personal que cuida de los niños y niñas y evita situaciones de riesgo. A continuación se explica cada uno de ellos:

Divertipark.  
parque cuenta  
800 m2

dedicados a la diversión de los más pequeños. Sus instalaciones tienen un baby park (para niños de 1 a 2 años), campo de fútbol y basket, animación, camas elásticas, tower power, cafetería, etc. Además, es un espacio muy aconsejable para que los niños celebren su fiesta de cumpleaños.

- ✓ Don Trompin. Se encuentra ubicado en el centro de la ciudad y disponen de juegos para niños de todas las edades. Sus instalaciones cuentan con pista americana, zona de psicomotricidad, piscina de pelotas, campo de fútbol de hierba artificial y cama elástica. Los niños también pueden celebrar sus cumpleaños y disfrutar de horas de juego. Además, este parque organiza visitas especiales para colegios y guarderías, entre otros.

## **2.4. TURISMO**

El área de Turismo del Ayuntamiento de Calahorra se encarga de la promoción turística de la ciudad mediante la puesta en marcha de ferias, jornadas comerciales, viajes de familiarización, proyectos turísticos, etc. El objetivo es promocionar y dinamizar el sector, potenciando la ciudad como destino turístico e innovando su imagen. De igual modo, se ocupa de informar turísticamente a los NNA de la ciudad mediante acciones para los más jóvenes.

Se puede decir que el municipio conforma un destino turístico de interior atractivo. Los datos estadísticos facilitados registran 2.352 turistas más en 2017 que en 2016. En total, 11.029 personas visitaron los museos de la Romanización, de la Verdura y el Centro de Interpretación de los Santos Mártires 'Casa Santa' en el año 2016, 1736 visitas más en 2017 que en 2016. Estas cifras indican que la gestión que se está llevando a cabo en los museos de la ciudad es adecuada para atraer a más visitantes cada año y para convertirlos en referentes culturales de la ciudad.

A continuación se presentan datos más concretos de cada uno de ellos referidos al 2017:

### Museo de la Romanización

Se encuentra situado en el casco antiguo de la ciudad. Son diversos los talleres y visitas guiadas que ofrece para todos los públicos. Este museo registro la visita de 6.858 personas en 2017, 1.182 más que en 2016. El mes de mayor afluencia de visitantes fue mayo con 1.143. Se acercaron hasta este museo noventa y nueve grupos que sumaron 3.675 personas, de los cuales 748 fueron alumnos y profesores (en 24 grupos escolares). El resto, grupos culturales y 3.183 personas que lo hicieron individualmente. Los turistas

que visitaron el Museo de la Romanización llegaron principalmente de La Rioja, Madrid, País Vasco y Aragón y Cataluña.



#### Museo de la Verdura

Este museo refuerza la identidad de Calahorra como Ciudad de la Verdura y muestra al visitante la actividad de las huertas y cultivos de la ribera del Ebro. Desde el punto de vista didáctico, se trata de un centro de interpretación interactivo dotado de nuevas tecnologías al servicio del visitante. Este museo también incrementó sus visitas en 2017, concretamente un 16,56%. El total de visitantes ascendió a 3899 personas, 554 más que en 2016. A diferencia del museo de la Romanización el mes de mayor afluencia fue abril, coincidiendo con la celebración de las Jornadas Gastronómicas de la Verdura, fiesta de Interés Turístico Regional.

Del total de visitantes que recibió el Museo de la Verdura en 2017 son mujeres el 43,4%, hombres el 35,21% y el 21,39%, niños. Por edades, la franja con mayor porcentaje corresponde a personas entre los 26 y los 65 años con un 38,88%, muy seguida de la de mayores de 65 años con un 37,55%. Los niños de 0 a 14 años representan el 21,39%.

El 95,85% de estas 3.899 personas son españolas, procedentes de La Rioja, Madrid, País Vasco, Castilla León y Aragón.

Durante el periodo de Noviembre del 2016 a Junio del 2017 han asistido al museo un total de 31 grupos escolares, los cuales han participado en visita guiada y taller (17 grupos) o bien solo visita (14 grupos). Estos datos conforman un total de 736 alumnos acompañados de sus respectivos profesores. Este año, han participado 9 grupos y 193 alumnos más que el año anterior. Es necesario tener en cuenta que la procedencia de estos grupos es variada ya que vienen grupos tanto de pueblos colindantes de La Rioja



como de Logroño, Zaragoza, etc. De Calahorra proceden 6 de los grupos que han asistido. Si tenemos en cuenta el curso académico al que pertenecen 20 grupos son de primaria, 5 grupos de infantil, 5 grupos de la ESO y 2 grupos de Educación Especial.

La celebración del Día Internacional del Museo; visitas guiadas en las Jornadas Gastronómicas de la Verdura, la Fiesta de la Pringada, las Jornadas de la Cazuelilla y Navidad; una gymkana en colaboración con la Biblioteca municipal; y talleres para escolares fueras las principales actividades que acogió el Museo de la Verdura en 2017.

Para el año 2018 se han programado trece talleres más para escolares. Uno para alumnos de Educación Infantil, siete dirigidos a estudiantes de Educación Primaria y cinco para alumnos de Educación Secundaria de todos los centros educativos.

#### Centro de interpretación de los Santos Mártires 'Casa Santa'

El edificio está situado en pleno casco antiguo del municipio calagurritano, en la calle homónima y ocupa el emplazamiento de la antigua ermita de los Santos Mártires. Se trata de una construcción moderna erigida en el año 2010 - 2011.

La entrada general tiene un precio de 2€ para mayores de 65 años, 1€ para grupos de más de 15 personas 1,50€, para visitantes con Carnet joven; 1,80€ y gratuito para menores de 14 años.

Este centro se encuentra abierto los sábados de 11 a 13h y de 18 a 20h y los domingos de 11 a 14h. Además, todos los días durante las Fiestas patronales, la Semana Santa y las Jornadas gastronómicas de la verdura.

Los servicios ofrecidos por este Centro son los siguientes

- ✓ Exposición ordenada, didáctica y estética de las colecciones.
- ✓ Medidas de conservación y seguridad de las colecciones.
- ✓ Visitas concertadas para grupos

En el año 2017, se registraron 272 visitas.

#### Actividades para fomentar el turismo

Durante el año 2017, se hicieron las siguientes actividades en días señalados para el municipio:

- ✓ Fiesta de la Pringada: visita guiada al trujal, centro histórico de la ciudad y al museo de la verdura.

- ✓ Semana Santa: visitas guiada por el Mercaforum explicando la estructura del Mercado, Calahorra en época romana y por el Templo de San Francisco.
- ✓ Jornadas gastronómicas de la verdura: visita guiada por el centro de la ciudad, el museo de la Verdura y la Catedral de Santa María, taller gratuito “Educación para el desarrollo“, cuentacuentos en ingles (de 3 a 8 años), mini regata de veleros, gymkana de la verdura, teatro familiar “Los rescatadores de Reinolandia , visitas a la cooperativa agrícola El Raso y a la cooperativa Los Santos Mártires, taller de lectura, “La rebelión de las verduras“, torneo de Sopa de Letras en el Centro Joven de la ciudad, taller de gastronomía y cine, representación de la obra “Ciudad de las Verduras“ por el grupo de teatro Íes Valle del Cidacos, taller de cocina, de manualidades y juegos tradicionales con verduras en el Centro Joven, espectáculo de globoflexia y magia con el mago Juancho y taller de cocina en inglés, con Kids & Us dirigidos a alumnos de educación infantil.
- ✓ Visitas Narradas. El objetivo de estas actividades es que los NNA del municipio conozcan los lugares más importantes de la ciudad contando su historia y sus mitos, tratando temas tan diversos como la industria conservera, la agricultura o el regadío. Se amenizan los recorridos con canciones tradicionales e historietas que han sido transmitidas generación tras generación.
- ✓ Feria del pimiento: visita guiada por el casco antiguo de Calahorra, la Catedral y el templo de San Francisco.
- ✓ Rutas teatralizadas: visitas con toque de humor al Museo de la Romanización.
- ✓ Feria de la Golmajería: taller de elaboración de galletas para los más pequeños, espectáculo de magia, hinchables durante todos los días de la feria, cuentos majos para niños golmajos y taller de pizzas dulces.
- ✓ Mercado Navideño: hinchables y pista de ski-snow infinita, animación de zancudos, espectáculo infantil de magia, taller de elaboración de mini muñecos navideños con gominolas, taller navideño de manualidades con material Sanitario impartido por Cruz Roja, animación Infantil por el mercado, actuación de globoflexia, concierto de la banda juvenil de la escuela de música y artes escénicas de Calahorra y tren turístico con animación.

## 2.5. SERVICIOS SOCIALES

Desde el área de Servicios Sociales de Calahorra se ponen en funcionamiento diferentes iniciativas y programas para facilitar el acceso a los sistemas de protección y las condiciones adecuadas para las relaciones de convivencia tanto en el ámbito familiar como social. Desde esta área se intenta prevenir de situaciones de desarraigo y marginación así como favorecer los procesos de inclusión personal y familiar. Es decir, se enmarcan todos los programas y actividades que intentan incidir en el bienestar de los ciudadanos.

El equipo de Servicios Sociales destinado a atender a la población de Calahorra está formado por: 4 trabajadores sociales, un administrativo, un auxiliar administrativo y un servicio de educadora. En el último tiempo, se han visto incrementadas las demandas por parte de los Ciudadanos de Calahorra. La mayor parte de ellas de carácter financiero debido fundamentalmente a la crisis económica y social que se hizo notoria en la ciudad.

A continuación, se presentan los diferentes recursos con los que cuenta este Servicio para la consecución de sus objetivos:

- ✓ Servicio de Información, Valoración y Orientación. Está dirigido a la comunidad en general y tiene como objetivo facilitar el conocimiento y acceso a todos los recursos sociales existentes así como a Sistemas de Protección.
- ✓ Apoyos a la unidad de convivencia. Actuaciones que tienen como objetivo proporcionar refuerzo a las familias y personas que tienen dificultades en la convivencia con idea de mejorar su bienestar. Dentro de este tipo de apoyo se encontraría el SAD (Servicio de Ayuda a Domicilio), el cual permite la permanencia de una persona en su ambiente asegurando un tratamiento individualizado en la prestación de servicios y mejorando así su calidad de vida.
- ✓ Alojamiento Alternativo. Recurso que va dirigido a aquellas personas que necesitan un marco estable para el desarrollo de la convivencia. Para ello se cuenta con una serie de viviendas de emergencia y algún centro residencia.
- ✓ Programa de Prevención e inserción social. Dirigida a aquellas personas en situaciones de riesgo o marginación social con objetivo de prevenir la exclusión y lograr la inserción familiar y social. En aquellas situaciones en las que el estado es grave y urgente se dan prestaciones no periódicas de carácter económico con el fin de prevenir, evitar o paliar situaciones de exclusión. Además, con idea de

fomentar la participación y colaboración de la población ante este tipo de situaciones, Calahorra cuenta con un servicio de Voluntariado Social.

- ✓ Programa de Intervención y Apoyo a la Estructura y Dinámica Familiar. Se basa en una intervención técnica educativa, que se desarrolla en el núcleo familiar y tiene como objetivo dotar a los miembros de las capacidades y habilidades personales adecuadas para prevenir o contrarrestar los factores de riesgo que puedan darse e impliquen una situación de vulnerabilidad social y/o desprotección del menor si lo hay. Además, este programa permite detectar insuficiencias existentes en muchas de las familias de nuestro municipio. Se puede decir que el objetivo es ayudar a las personas y a las familias a mejorar o restablecer el desempeño de sus funciones de protección y socialización. En algunos de los casos es necesario que se establezca medida de protección mientras que en otros no.

En el año 2017, han sido atendidas por este Programa un total de 97 familias. De todas ellas 63 grupos familiares (64.94%) no han recibido medida de protección, mientras que en 34 familias (35.06%), esta medida si ha sido necesaria. Si tenemos en cuenta la población según su origen, se puede decir que de los 63 casos sin medida de protección, 33 eran familias españolas mientras que 30 tenían origen extranjero. Por otro lado, de los 34 casos registrados con medida de protección necesaria, 30 eran grupos familiares españoles mientras que únicamente 4 de origen extranjero. En este caso, se observa un desequilibrio significativo siendo mucho mayor el número de familias de origen español.

- ✓ Programa Un verano diferente. Se trata de un recurso activo durante los meses de verano para los menores de acuerdo a su realidad (gratuito y cercano a sus domicilios) ya que durante el periodo estival desaparece cualquier tipo de rutina establecida durante el curso escolar (horarios, hábitos de higiene, de alimentación...) lo que supone un retroceso a todos los niveles en su desarrollo. No está enfocado únicamente en aspectos académicos sino también en lúdicos, conjugando ambos aspectos para hacer más dinámico el aprendizaje. Por lo tanto, el objetivo de este programa es que los niños de las familias atendidas en Servicios Sociales dispongan de un lugar en el que poder afianzar, desarrollar y adquirir lo trabajado durante el curso escolar así como nuevas experiencias enriquecedoras que les permita ser conscientes de la realidad existente en nuestra sociedad.

- ✓ Programa de Orientación y Mediación Familiar. Dirigido a parejas que han decidido separarse, que están en trámites o que desean modificar las medidas establecidas una vez ya divorciadas o separadas. El objetivo de la mediación familiar es que se consigan acuerdos mutuos relativos a bienes, custodias de hijos, vivienda familiar, etc. Además, favorecer la estabilidad emocional de todos los miembros de la familia durante el proceso de separación y una vez finalizado. Y sobre todo, garantizar el derecho de los hijos y de las hijas a conservar a su padre y a su madre.
- ✓ Servicio de Atención Temprana. Dirigido a la población infantil (de 0 a 6 años) que presenten trastornos de desarrollo o que tienen riesgo de padecerlos así como para prevenir o compensar desventajas transitorias o permanentes. El objetivo es conseguir todas las posibilidades en el desarrollo del menor integrado en su entorno y conseguir el mayor grado de autonomía posible. Este servicio lo lleva a cabo un equipo interdisciplinar, el cual se coordina con otros recursos de atención (colegio del menor, centro médico, etc.)
- ✓ Acompañaile. Espacio familiar de apoyo a la educación de los hijos. Este recurso es llevado a cabo de forma conjunta por el Área de Servicios Sociales, Servicio de Prevención y Juventud. Ha surgido como respuesta a la demanda de los progenitores en su labor educativa, sin olvidar a sus hijos, dándoles el lugar que les corresponde como sujetos indispensables para su propio desarrollo. Este espacio sirve para rentabilizar y aglutinar recursos municipales que ya se vienen ofreciendo a las familias desde las diferentes áreas y sus programas correspondientes así como en otros recursos comunitarios, con la finalidad de ofrecer una intervención más integral e integrada a los diferentes miembros de la familia.
- ✓ Campañas de sensibilización respecto a los malos tratos en la infancia. Se llevan a cabo diferentes actividades que permiten la prevención mediante el apoyo a los progenitores en su labor educativa. El objetivo principal de esta iniciativa es sensibilizar y concienciar a la población de la problemática existente en relación a los malos tratos de los que son víctimas por parte de los adultos, con la finalidad de obtener la implicación y responsabilidad de los mismos.
- ✓ Ayudas económicas para financiar los gastos corrientes de libros y material escolar y didáctico. Dirigidas a los alumnos/as de Calahorra con menos recursos

económicos que se encuentran en los niveles de Educación Infantil, Especial y Primaria.

- ✓ Proyecto “Intervención con jóvenes en espacios de ocio para la promoción de hábitos saludables, reducción de riesgos y fomento de la convivencia y participación socio-comunitaria”. En Calahorra, existe la realidad de utilizar “cuartos de cuadrilla” como lugares de ocio, ya sea de manera permanente o durante las fiestas patronales. Por este motivo, surge un proyecto con el que se pretende conjugar esta demanda social con el descanso y seguridad de los vecinos afectados. Son dos los objetivos que se pretenden conseguir: velar por la seguridad de algunos jóvenes, ya que algunos locales puestos a disposición por los propietarios no reúnen las condiciones mínimas necesarias y evitar al mismo tiempo la situación de indefensión que ha sido planteada por muchos vecinos afectados por esta actividad. La metodología llevada a cabo es tanto cuantitativa (encuestas) como cualitativa (entrevistas en profundidad, grupos de discusión y observación participante) contando con la colaboración de más de 250 personas.
  
- ✓ Jornadas para adolescentes. Cada año el área de Juventud del Ayuntamiento de Calahorra desarrolla unas jornadas dedicadas a los adolescentes del municipio. En el año 2017, se celebraron las VI Jornadas bajo el título “El derecho a ser adolescente el futuro comienza hoy”. Estas tuvieron lugar en el Centro Joven Municipal del 11 al 14 de Diciembre del 2017. El objetivo de estas jornadas fue que los adolescentes tomaran conciencia de su propia realidad para poder decidir, muchas veces, sin las herramientas necesarias, sobre su inmediata formación. Se pretende dar oportunidad a los jóvenes de crecer, de conocerse desde el interior y poder crear su mejor versión; de tener una motivación real para centrarse en la consecución de sus metas. La programación de estas jornadas fue la siguiente
  - 11 de Diciembre, 20 horas. Conferencia “Acompañar a decidir. Ayudar a los hijos a descubrir lo que quieren sin decirles lo que deben querer” dirigida por Carlos Melero, creador del coaching realista.
  
  - 12 de Diciembre, 20 horas. Proyección del video “Somos el futuro” realizado por los alumnos de los centros de Educación Secundaria de Calahorra. Tras el visionado, se llevo a cabo un debate entre todos los asistentes moderado por el profesor de la Universidad de la Rioja, Doctor en Psicología y experto en Gerontología, Eduardo Fonseca.

- 13 de Diciembre, 20 horas. Visionado de la película “A cambio de nada”, en los cines ARCCA. Se organizaron dos pases, uno matinal para los alumnos de enseñanzas medias de los centros educativos de la ciudad y otro, por la tarde, para el público en general.

Para la organización de estas Jornadas el Ayuntamiento conto con la colaboración de los profesionales, alumnos y AMPAS de los IES Valle del Cidacos y Marco Fabio Quintiliano y los colegios Santa Teresa de Jesús y San Agustín.



- ✓ Charlas para padres. Estas son organizadas por el Plan Municipal de Drogas. Los temas de estas sesiones suelen ser Internet, las drogas, la adolescencia, las nuevas tecnologías, etc.
- ✓ Escuela de Formación de Facilitadores y Facilitadoras con Enfoque Comunitario de Fundación Pioneros. Este programa es puesto en marcha por el Consejo de la Juventud Comarca de Calahorra. El objetivo es trasladar al municipio una iniciativa que ofrezca diversos espacios donde los jóvenes que lo desean se formen en competencias y habilidades para el trabajo social juvenil, organización comunitaria, manejo y dinámicas de grupos juveniles, etc. Se trata de una herramienta que dota de metodologías a los jóvenes para la gestión de grupos, actividades, procesos de infancia, adolescencia y juventud, para la promoción de una cultura juvenil saludable y creativa
- ✓ Talleres del Servicio de Prevención de Conductas Adictivas/Servicios Sociales. Durante el curso 2017/2018 se han desarrollado los siguientes talleres.

- Talleres infantiles para el control de la ira dirigidos a niños de entre 8 y 12 años. La finalidad es ofrecer a los niños y niñas alternativas ante situaciones que pueden generar ira o enfado mediante dinámicas que permiten que interioricen técnicas de autocontrol de manera progresiva.
  - Talleres para el control de ansiedad ante exámenes dirigidos para los alumnos de 2º de Bachillerato. Se enseñan diversas técnicas como por ejemplo, técnica mindfulness, autoverbalizaciones positivas, ejercicios de relajación, etc.
  - Talleres motivacionales para el abandono de conductas adictivas (principalmente tabaco).
  - Apoyo y refuerzo de competencias escolares donde el objetivo es dar apoyo y reforzar las capacidades de los adolescentes a la hora de afrontar sus tareas escolares para obtener de esta manera resultados óptimos en su trayectoria académica. También se ofrece orientación y motivación a los alumnos con carencias y en riesgo de exclusión social.
  - Actividades extraescolares para niños y niñas de 8 a 12 años con idea de fomentar hábitos saludables y autocontrol emocional.
  - Talleres familiares de autonomía personal y educación emocional dirigidos a niños de 3 a 10 años.
  - Talleres para el uso responsable de nuevas tecnologías, 5º y 6º de Primaria.
  - Programa para la reducción de riesgos asociados a la conducción de vehículos, para adolescentes de 15 a 18 años.
  - Actividades en tiempos y lugares de ocio para la promoción de hábitos de vida saludables y prevención de uso indebido de drogas, de 12 a 25 años.
  - Atención individualizada a familias.
- ✓ Caritas Interparroquial. Se ocupa de la atención primaria de personas inmigrantes, necesitadas y transeúntes de cualquier edad. Cuentan con una tienda solidaria y desarrollan programas de recogida de ropa, muebles y electrodomésticos. Los principales proyectos que llevan a cabo son los siguientes:
- Apoyo escolar. Este programa se realiza durante los meses de Octubre a Mayo. Está dirigido a niños de primaria y excepcionalmente a niños



de Ed. Infantil y ESO. La mayoría vienen derivados de los diferentes Centros Educativos de Calahorra y otros se apuntan en Caritas directamente. En el 2017, se dividió a todos los NNA apuntados en tres grupos de apoyo. Los profesionales que proporcionan las clases de refuerzo, lo hacen de manera voluntaria y por lo general, tienen formación en integración social, educación infantil, educación primaria, etc.

En el año 2017 se han apuntado 52 niños y lo han hecho posible 14 voluntarios. Asimismo, para el buen desarrollo del programa, Caritas está en contacto continuo con los tutores de los colegios e institutos para saber en qué hacer hincapié con cada niño y trabajar posibles dificultades.

- Ludoteca de verano. Se realiza durante los meses de verano, concretamente en Julio y Agosto. Esta dirigida a niños de entre 6 y 12 años aproximadamente. Al igual que el Programa de refuerzo escolar, la ludoteca cuenta con voluntarios. La mayoría de ellos son jóvenes, con edades comprendidas entre los 16 y los 23 años aproximadamente. Algunas de las actividades que se llevan a cabo son refuerzo escolar, cine/fórum, taller de cocina, manualidades, conocimiento del entorno, etc. En el año 2017 se apuntaron 70 niños y niñas.
  - Charlas en colegios e institutos. De forma muy esporádica, los profesionales y voluntarios de Caritas acuden a los diferentes colegios e institutos a presentar la entidad.
- ✓ Cruz Roja. Se ocupan de la acogida e integración de inmigrantes, ofrecen teleasistencia y a su vez tienen una importante labor de mediación social. Ofrecen apoyo escolar, ocio y tiempo libre, así como talleres a lo más pequeños. A su vez, orientan y acompañan sociolaboralmente a las personas que lo necesitan elaboran un plan de empleo y tienen un proyecto de recogida de alimentos para ayudar a los más desfavorecidos. En el año 2017 hubo 1102 socios, de los cuales, 310 son voluntarios. Los últimos datos, relativos a Enero del 2018, revelan que hay un total de 1101 socios, de los cuales 311 voluntarios.

- ✓ Redmadre. Se trata de una asociación de apoyo a la mujer y a la familia. Se centra principalmente en el apoyo a las familias en momentos de dificultades como puede ser un problema de adicciones, un embarazo inesperado o complicaciones en las relaciones de pareja. Para ello esta obra social cuenta con el apoyo de Proyecto Hombre y el Centro de Orientación Familiar COF Rioja.
- ✓ Ayudas de emergencia. Son ayudas de carácter económico (pagos de alquiler, gasto en farmacia, equipamiento del domicilio, etc.). En el año 2017, han recibido esta prestación un total de 2004 personas o familias del municipio. De ellas 1343 mujeres, 611 hombres y 50 parejas.
- ✓ Ayudas de pobreza energética. En el año 2017, los Servicios Sociales del municipio proporcionaron información y orientación a 22 familias de Calahorra, sin embargo, únicamente fueron tramitadas 8 de todas ellas.
- ✓ Servicio de Ayuda a Domicilio (SAD). Este Servicio se encuentra estrechamente relacionado con el Programa de Intervención y Apoyo a la Estructura y Dinámica Familiar. Está constituido por el conjunto de actuaciones llevadas cabo en el domicilio de las personas en situación de dependencia con el fin de atender las necesidades de la vida diaria e incrementar su autonomía posibilitando la permanencia en el mismo. Asimismo, las actuaciones están orientadas a la prevención y atención de situaciones de riesgo de exclusión social así como servir de medida para la protección del menor.

En Calahorra, en el año 2017, 1 familia optó a este Servicio en Calahorra. Era una familia de origen español constituida por ambos progenitores y 3 hijos. Uno de ellos cursando fuera sus estudios. Un profesional acudía hora y media cada día al domicilio de esta familia.

- ✓ Ingreso Mínimo de Inserción (IMI) y Ayuda de Inserción Social (AIS). Ambas ayudas han estado vigentes hasta Septiembre del 2017, cuando entró en vigor la Renta de Ciudadanía. Hasta esta fecha, en Calahorra, hubo 75 tramitaciones nuevas para el IMI y 10 para el AIS.
- ✓ Servicios a la mujer. A nivel municipal existe un protocolo por el cual la Oficina de Atención a la Víctima remite órdenes de protección a los Servicios Sociales Municipales citándose posteriormente a las mujeres. Sin embargo, los Servicios específicos de la mujer son propios de la Comunidad Autónoma tales como Centro Asesor de la Mujer y la Oficina de Atención a la Víctima.

- ✓ Comedor Social. Mediante este servicio se ofrecen comidas y cenas a personas con escasos recursos y transeúntes, de lunes a domingo. Este servicio se prestaba hasta el año 2016 a través de Cruz Roja. En la actualidad esta prestación se ofrece a través del centro de participación activa (anteriormente hogar de personas mayores). En el año 2017, 3768 personas se informaron y pidieron orientación sobre este servicio, 2328 de ellas llevaron a cabo la tramitación necesaria. Se puede decir que diariamente seis personas aproximadamente reciben una comida al día en estas instalaciones. Se les ofrece la posibilidad de comer en el hogar, llevarse la comida en un 'taper' a sus casas o recibir una tarjeta alimentaria si no quieren ninguna de las alternativas anteriores.
- ✓ Ayudas en especie (tarjetas de alimentos y derivaciones a asociaciones). En 2017, 1009 personas se informaron sobre esta prestación y 902 llegaron a tramitarla.

## **2.6. COLECTIVOS DEDICADOS A LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

Asimismo Calahorra cuenta con diversos colectivos dedicados a las personas con Discapacidad Intelectual. Cualquiera de ellas tiene como objetivo básico defender los derechos y gestionar los recursos a favor de estas personas y sus familias. Estas fundaciones están orientadas por los principios de normalización e inclusión social y asumen como propios los valores que defiende la FEAPS, considerando a la persona con discapacidad intelectual como sujeto de derechos y deberes. Ofrecen una atención completa a las personas ayudándolas a alcanzar sus sueños y objetivos. Asimismo, se intenta que las familias mejoren su calidad de vida, promoviendo su empoderamiento como agentes de cambio.

- ✓ Asociación de Ocio Calasport. Esta entidad ofrece diversas actividades como excursiones, visitas culturales, juegos de mesa, karaoke, cine, cursos de manualidades, de ordenador así como participación en diversas dinámicas de la ciudad. Personas de todas las edades pueden acudir a toda su oferta.
- ✓ Asociación riojana síndrome x-frágil. Tiene como objetivo sensibilizar y difundir la realidad y las necesidades de las personas afectadas por este síndrome y de sus familias. Asimismo, conseguir la mayor autonomía posible en estas personas y un mayor bienestar. Para ello, llevan a cabo diversas actividades como jornadas, charlas, coloquios, etc.

- ✓ Asociación Igual a ti. Anteriormente llamada Asociación Rioja Pro Personas Con Discapacidad Intelectual, cuenta con Centro Ancora y Residencia Valle del Cidacos en Calahorra. Ambos servicios destinados a personas mayores de 18 años.
- ✓ Colegio Quintiliano y Colegio San Agustín ofrecen Educación Especial en sus aulas.
- ✓ Campañas de sensibilización hacia la discapacidad intelectual.
  - 2016. Soy Cómplice con la discapacidad intelectual
  - 2017. Realizada por el Centro Ancora por distintos colegios de Calahorra.
- ✓ Servicio de Atención Temprana. Su objetivo de detectar trastornos en el desarrollo en niños de 0 a 6 años con un carácter preventivo, asistencias y habilitador. Esta intervención se lleva a cabo a partir de las necesidades del menor (fisioterapia, logopedia, psicología, psicomotricidad, etc.). En Calahorra hay diversos centros de Logopedia, psicopedagogía y desarrollo integral.

### **3. ORGANOS DE PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE**

#### **3.1. LAS ASAMBLEAS DE SOCIOS Y SOCIAS**

En la ciudad de Calahorra existen tres espacios municipales donde se lleva a cabo la atención de la educación en el ocio y tiempo libre de los niños, niñas y adolescentes:

- ✓ Ludoteca Municipal. Dirección: C/ Paletillas 21. Horario de atención, de lunes a viernes, de 17 a 20 horas y sábados de 10 a 13 horas. 80 participantes con edades comprendidas entre 4 y 11 años.
- ✓ Espacio Prejuven. Dirección: C/ Paletillas 21. Horario de atención, sábados y domingos de 17 a 20:30 horas. 75 participantes de 6º de primaria (11-12 años) entendidos como un grupo de necesidades concretas, detectadas al considerar que ya han superado la fase de Ludoteca pero aún no están preparados para participar de la oferta del Centro Joven.
- ✓ Centro Joven. Dirección: C/ Julio Longinos 2. Horario de Atención: de lunes a viernes, de 17 a 21 horas, sábados de 11 a 14 y de 17 a 24 horas y domingos, de 18 a 21 horas. Cuenta con una inscripción promedio de 220 participantes, a partir de 1º de la ESO habitualmente hasta 4º.

Desde hace ya muchos años (la Ludoteca se inició en 1998 y el Centro Joven en 2004), como método de trabajo, organización y evaluación de los programas de

estos centros municipales, se establecieron las denominadas “Asambleas”. Como se programa por trimestre, aproximadamente 20 días antes de iniciarse el siguiente, se convoca la Asamblea de Socios y Socias en cada uno de los centros. En este acto, con la coordinación del personal que los atiende, se suele tratar:

- Actividades que han funcionado bien o mal en el trimestre actual.
- Propuestas para la nueva programación.
- Debate sobre las carencias, fortalezas y propuestas de todos los aspectos que afectan a la infancia y juventud: limpieza viaria, seguridad vial, equipamientos, instalaciones...
- Eventos y acontecimientos de Calahorra por llegar. Se habla de las vacaciones de Navidad, Semana Santa, de los Carnavales, de las Fiestas Populares, de las semanas culturales de la ciudad.
- En consecuencia con lo anterior, se recogen quejas, sugerencias, propuestas más elaboradas, que se remiten al concejal del Área de Juventud para su estudio y valoración.

Por lo tanto, cada Centro lleva a cabo cuatro asambleas anuales. Todas ellas son muy participativas, ya que se convocan en momentos de comprobada asistencia. No obstante, el proceso participativo no termina aquí. Lógicamente, la atención del técnico y de la Concejal Delegada de Juventud permanece abierta a cualquier demanda. Por último, en cada Centro existe desde el primer día el Buzón de Sugerencias, elaborado y mantenido por los mismos participantes.

Otro cauce de participación que ya tiene varios años de funcionamiento es el de las Redes Sociales: el servicio de Juventud cuenta con cuentas de Twitter y Facebook, así como un grupo de interés de Whatssap para cada Centro Municipal, a través del cual padres, madres y participantes nos hacen llegar sus propuestas y son informados de las programaciones.

Por último, señalar que dada la positiva trayectoria de estas Asambleas, se continuarán celebrando de forma paralela a la existencia del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia. Pensamos que todo cauce que favorezca la participación de los niños, niñas y adolescentes redundará en beneficio de ellos y de la sociedad a la que deben contribuir con sus propuestas.

### **3.2. CONSEJO MUNICIPAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

El 8 de marzo de 2018 se constituyó definitivamente el Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia de la Ciudad de Calahorra. Quedó conformado como sigue:

- ✓ Presidente: el Alcalde D. Luis Martínez-Portillo Subero
- ✓ Secretario: Técnico de Juventud

- ✓ 5 Concejales (1 por grupo político perteneciente a la Corporación Local)
- ✓ 17 niños, niñas y adolescentes
  - 7 representantes de los colegios de infantil y primaria
  - 4 representantes de los centros de enseñanzas medias
  - 1 representante de la Ludoteca Municipal
  - 2 representantes del Espacio Prejuven
  - 2 representantes del Centro Joven
  - 1 representante de las asociaciones de infancia y juventud de Calahorra (grupo Scout)
  - 2 representantes de las AMPAS de los centros escolares.

Ésta fue la sesión constitutiva. A partir de ella se decidió señalar una serie de reuniones sectoriales para plantear las futuras actuaciones, discutir las líneas estratégicas, objetivos y acciones del Plan Integral de Infancia y Adolescencia y elaborar un Reglamento del Consejo Infantil. Reuniones sectoriales:

- AMPAS, 14 de marzo de 2018
- Grupos Políticos, 21 de marzo de 2018
- Niños, niñas y adolescentes, 27 de marzo de 2018.

A partir de estas reuniones, se elaborará un documento que será supervisado por todos los componentes del Consejo en reunión conjunta, para posteriormente aprobar provisionalmente el texto del Reglamento y ser remitido para su aprobación definitiva por Pleno Ordinario.

#### **4. PRESUPUESTO ECONOMICO DESTINADO A LA POBLACIÓN INFANTIL.**

El presupuesto destinado al Plan Integral de Infancia y Adolescencia de Calahorra está conformado por las partidas de todos los Servicios Municipales que participan en el mismo. Se valoran las partidas dirigidas específicamente a niños, niñas y jóvenes. Es difícil concretar aquellas en las que hay ciudadanos beneficiarios generales, incluidos por lo tanto NNA.

En el año 2017, se destinaron las siguientes cantidades económicas a cada recurso siendo el presupuesto total dedicado a la Población Infantil de 571.302,55 Euros

<b>RECURSO</b>	<b>PRESUPUESTO TOTAL APROXIMADO</b>	<b>PRESUPUESTO DESGLOSADO</b>
DEPORTES	33.500 Euros	- Gasto directo:16.000€ - Subvenciones para actividades dirigidas: 17.500€
PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	20.200 Euros	- Extraescolares: 2.000€ - Expulsados: 4.300€ - Torneo cuartos: 1.200€ - Cruz Roja: 3.000€ - Clase sin humo: 800€ - Pre Joven: 4.200€ - Gynkana: 700€ - Otros: 3.500€
JUVENTUD	182.446 Euros	- Gastos diversos: 56.430€ - Programación y atención de los espacios de Ludoteca, PreJoven y Centro Joven: 112.000€ - Subvenciones y convenios para actividades dirigidas a NNA: 14.016€
CULTURA	213.211,15 Euros	-Teatro Infantil: 39.726€ - Festejos actividades infantiles: 5.021,50 € - Cursos de dibujo infantil: 8.864,13€ - Escuela Música: 108.099,52€ - Ayudas para libros: 40.000€ - Bonos culturales para jóvenes que cumplen 18: 11.500€
URBANISMO	95.000Euros	-Parques y jardines juegos infantiles 60.000 euros -Parques y jardines conservación infraestructuras 35.000 euros

TURISMO	21.945,40Euros	-Fiesta de la Pringada: 498,79€ - Jornadas Gastronómicas de la Verdura: 2.490€ - Visitas narradas: 13.965,90€ - Feria del pimiento: 605€ - Feria de la Golmajería: 3.115,71€ -Mercado Navideño: 1.875€
---------	----------------	--